

教科名	科目名	履修学年	履修区分	単位数
理科	理科演習	3年 総合進学コース	必修	1

目 標	<p>大学や専門学校の入試，入社試験に向けて，2年次で学習した生物基礎の復習を行い，基礎的な知識・技能の定着を図る。また，問題演習を行い，知識・技能を活用し，自ら考え，判断し，表現する力を育む。さらに，自然の事物・現象に対する関心や探究心を高め，科学的に探究する能力と態度を育てるとともに自然の事物・現象についての理解を深め，学習に取り組む意欲を養う。</p>
教科書	生物基礎（数研出版）
副教材	基本新ステップノート生物基礎（浜島書店）
授業形態	問題演習・講義形式で行う。
評価規準	<p><知識及び技能></p> <ul style="list-style-type: none"> ・体系化された知識に基づいて，自然の事物・現象を分析的，総合的に考察する能力を養い，科学的な自然観を身に付けている。 ・出題された問題に応じて，適切に判断し，知識を活用することができる。 ・出題傾向を分析し，主体的に対策することができる。 <p><思考力・判断力・表現力></p> <ul style="list-style-type: none"> ・さまざまな生物や生命現象について，その違いと共通性を理解している。 ・出題された問題を科学的に考察し，導き出した考えを的確に表現することができる。 ・観察や実験結果を解析し，まとめることができる。 <p><主体的に取り組む態度></p> <ul style="list-style-type: none"> ・教師や生徒の発言に関心をもっている。 ・疑問点を質問等して解決しようとしている。 ・期限を守って課題を提出することができる。
評価方法	小テスト，単元テスト，授業への取り組み状況等を考慮し，総合的に判断して評価する。
学習上の留意点	<p>まず一番に，授業を大切にしてください。次に，予習・復習を中心とした家庭学習の計画をしっかりと立ててください。単語を暗記することも大切ですが，暗記に頼る勉強法を避け，きちんと内容を理解するように心がけましょう。家庭学習の計画を立てる際は問題集やiPadを活用し，基礎・基本の定着を図ってください。入試では記述・論述問題も多く出題されるため，一連の流れを理解し，説明できるようにしましょう。Web等を活用し，新聞やニュースを見て生物学を中心とした最新の科学技術について自ら調べ，興味を持つようにしましょう。</p>

授業計画及び試験計画 [理科演習 3年 総合進学コース]

内 容		4月			5月			6月			7月			8月			9月			10月			11月			12月			1月			2月			3月		
		上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下			
生物の特徴	生物の多様性と共通性	■																																			
	生物とエネルギー				■																																
	呼吸と光合成							■																													
	遺伝情報とDNA										■																										
	DNAの複製と分配													■																							
	遺伝情報の発現																■																				
ヒトのからだの調節	体液, 神経系と内分泌系													■																							
	自律神経とホルモン調整																■																				
	血液とその働き																			■																	
	免疫のしくみ (1)																						■														
	免疫のしくみ (2)																									■											
生物の多様性と生態系	植生の構造																																				
	植生の遷移																																				
	気候とバイオーム																																				
	生態系と生物の多様性																																				
	生態系のバランスと保全																																				
凡 例																																					
	■ 授業計画																																				