

教科名	科目名	履修学年	履修区分	単位数
外国語	論理・表現 I	1年 特別進学コース	必修	2

目 標	英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を伸ばす。特に、スピーチ、ディベート、ディスカッション、1つの段落を書くことなどを通じて、論理の構成や展開を工夫して、話したり書いたりして伝える又は伝え合うことができるようになる。
教科書	BIG DIPPER English Logic and Expression I (数研出版)
副教材	ユメブン0・ユメブン1 (アルク) Dual Scope (数研出版)
授業形態	講義形式で行なう。
評価規準	<p>&lt;知能及び技能&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・外国語の4技能について、実際のコミュニケーションにおいて活用できる知識・技能を身につけている。</li> <li>・外国語の学習を通じて、言語の働きや役割などを理解している。</li> </ul> <p>&lt;思考力・判断力・表現等&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・場面、目的、状況等に応じて、日常的な話題から時事問題や社会問題まで幅広い話題について、情報や考えなどを外国語で的確に理解したり適切に伝え合ったりしている。</li> <li>・聞いたり読んだりしたことなどを活用して、自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現している。</li> </ul> <p>&lt;主体的に学習に取り組む態度&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・他者を尊重し、聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら、外国語で聞いたり読んだりしたことなどを活用して、自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現しようとしている。</li> <li>・言語やその背景にある文化に対する関心を持って、自律的、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。</li> </ul>
評価方法	小テスト、単元テスト、授業への取り組み状況等を考慮し、総合的に判断して評価する。
学習上の留意点	予習をして授業に臨み、授業後には必ず復習すること。終了した課を放置せず、適宜読み返すことが重要である。

授業計画及び試験計画[ 論理・表現 I：1年特別進学コース ]

内 容	4月			5月			6月			7月			8月			9月			10月			11月			12月			1月			2月			3月		
	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下
L1 「だれが」「～する」をはっきりと	■																																			
L2 動詞をうまく使おう		■		■																																
L3 名詞の数などに気をつけよう			■		■																															
L4 肯定文・否定文・疑問文						■																														
L5 現在形・現在進行形・過去形・過去進行形									■																											
L6 未来を表す形												■																								
L7 現在完了形・過去完了形															■																					
L8 can,may,must																		■																		
L9 should,must,助動詞+have+過去分詞																					■															
L10 主語+動詞に続く語の関係																								■												
L11 受け身の様々な形																											■									
L12 to不定詞の名詞的用法・形容詞的用法																																				
L13 to不定詞の副詞的用法																																				
L14 動名詞の名詞的用法																																				
L15 分詞の形容詞的用法																																				
L16 原級・比較級																																				
L17 最上級																																				
L18 関係代名詞																																				
L19 関係代名詞what・関係副詞																																				
L20 仮定法過去・仮定法過去完了																																				
L21 接続詞																																				
凡 例 ■ 授業計画																																				