## 令和3年度 広島県瀬戸内高等学校推薦入学試験問題

数 学

(50 分)

- 1. 試験開始の合図があるまで、この冊子を開いて見ないこと。
- 2. 解答は必ず解答用紙の指定された箇所に記入すること。
- 3. 問題・解答用紙に落丁、乱丁、印刷不明な箇所があれば申し出ること。
- 4. 問題・解答用紙の指定欄の太枠内に、受験番号を忘れずに記入すること。
- 5. 問題・答案は試験終了後,監督員の指示によって回収するので,終了の合図まで そのまま静かに着席していること。
- 6. 余白は自由に使って良い。

受験番号

[注意] ① 答えは、すべて解答欄に書きなさい。

- ② 分数の答えは、必ず約分しなさい。
- ③ 計算は、余白を用いて行いなさい。

1. 次の計算をしなさい。

$$(1) \quad (-1) + (-3) - (-5)$$

(2) 
$$4^2 \times 3 \div (-12)$$

$$(3) \quad \left(\frac{1}{2} \div \frac{3}{2} \times \frac{3}{4} + \frac{1}{2}\right) \times \left(-\frac{4}{3}\right)$$

$$(4) \quad \sqrt{28} \times \sqrt{48}$$

$$(5) \quad \sqrt{12} \, - \, \frac{3}{\sqrt{3}} \, + \, 2\sqrt{27}$$

(6) 
$$2(a-2b)-(b+2a)$$

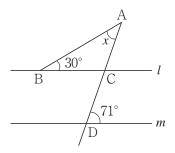
$$(7) \quad \frac{3 \, x - y}{2} \, - \, \frac{2 \, x - 5 \, y}{6}$$

(8) 
$$(x-1)(y-1)-x(y-1)$$

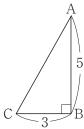
- (9) 660 を素因数分解しなさい。
- (10) 2次方程式  $(3x+2)(x-2)=2x^2-7$  を解きなさい。

## 2. 次の問いに答えなさい。

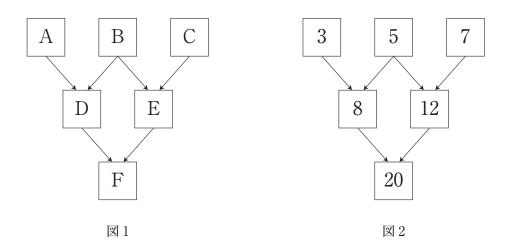
- (1) 家から学校までの道のりは1200mである。最初のxmを分速60mで歩き、残りの道のりを分速120mで走った。家から学校までにかかった時間をxを使った式で表しなさい。
- (2) 16%の食塩水200gと6%の食塩水300gを混ぜると、何%の食塩水ができるか求めなさい。
- (3) 1次関数 y = -3x + 3と y = 2x 1 のグラフの交点と原点を結んだ直線の式を求めなさい。
- (4) 右の図において、 $\angle x$ の大きさを求めなさい。 ただし、 $l /\!\!/ m$ である。



(5) AB=5, BC=3,  $\angle B=90$ °の三角形ABCについて、辺ABを軸にして1回転させてできる立体の体積を求めなさい。



3. 図1のように、A、B、Cに整数を1つずつ入力すると、DにはAとBの値の和を、EにはBとCの値の和を、FにはDとEの値の和を表示するプログラムがある。例えば、図2のように、Aに3、Bに5、Cに7を入力すると、Dには8、Eには12、Fには20が表示される。次の問いに答えなさい。



- (1) A = 5, B = 6, C = 10のとき、Fの値を求めなさい。
- (2) A = 4, D = 10, F = 20のとき、Cの値を求めなさい。
- (3) A, B, Cに整数を1つずつ入力したところ、次のことが分かった。
  - Fの値はBの値の10倍である。
  - Eの値からAの値を引くと、25となる。
  - Aは10を入力した。

このとき、Fの値はいくらになるか求めなさい。

4. 下の資料はA中学校1年1組40名で行った数学の小テストの結果を度数分布表に整理した ものである。試験当日1名欠席したため、39名が受験した。テストの平均点はちょうど7点 であった。

このとき、次の問いに答えなさい。ただし、右の度数 分布表における相対度数は、小数第3位を四捨五入して、 小数第2位まで表している。

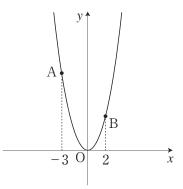
| (1) <i>a</i> , <i>b</i> の値を求めなる |
|---------------------------------|
|---------------------------------|

- (2) c, dの値を求めなさい。ただし、小数第3位を四捨五入し、小数第2位まで答えなさい。
- (3) 度数分布表から読み取れる内容として適切なものを、次のア〜エの中から全て選び、その記号を書きなさい。
  - ア 平均値、中央値、最頻値の3つの値が同じである。
  - イ 相対度数が最も高い得点は7である。
  - ウ 2番目に高い度数の得点は6のみである。
  - エ ア〜ウに内容として適切なものはない。
- (4) 試験当日欠席した生徒が後日受験し、その生徒の点数を合わせて平均値を算出したところ、7.05点となった。四捨五入はしていない。後日受験した生徒の点数を答えなさい。

| 得点(点) | 度数(人) | 相対度数 |
|-------|-------|------|
|       | _     |      |
| 0     | 0     | 0.00 |
| 1     | 0     | 0.00 |
| 2     | 1     | 0.03 |
| 3     | 0     | 0.00 |
| 4     | 2     | 0.05 |
| 5     | a     | c    |
| 6     | 6     | 0.15 |
| 7     | 9     | 0.23 |
| 8     | b     | d    |
| 9     | 5     | 0.13 |
| 10    | 3     | 0.08 |
| 計     | 39    | 1.00 |

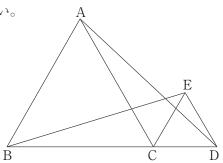
- 5. 関数 $y = x^2$ のグラフ上に2点A、Bがあり、点Aのx座標は-3、点Bのx座標は2である。このとき、次の問いに答えなさい。
  - (1) 点Aのy座標を求めなさい。
  - (2) この関数において、xの変域が  $-1 \le x \le 2$  のとき、yの変域を求めなさい。





6. 線分BD上に点Cをとり、BC、CDをそれぞれ1辺とする正三角形ABCと正三角形ECDを次の図のように作る。このとき、AD=BEとなることを次のように証明した。

空欄 アー~ オーをうめて証明を完成させなさい。



アーー~ エーについては、下記の語群より最も適切なものを選んで答えなさい。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ については、適する言葉を書きなさい。

## ---[証明] ------

 $\triangle ACD E \triangle BCE CESUCT$ 

△ABCは正三角形なので

$$AC = \mathcal{T}$$

$$\cdots \cdots (1)$$

△ECDは正三角形なので

また

△ABCと△ECDは正三角形なので

よって、
$$\angle ACD = \angle BCE$$

$$\cdots \cdots (\widehat{3})$$

①, ②, ③より, オ がそれぞれ等しいから

 $\triangle A C D \equiv \triangle B C E$ 

ゆえに AD=BE である。

## -【語群】—

ABBCCEED $\angle$ ABC $\angle$ ACB $\angle$ ECD $\angle$ EDC