



| 教科名 | 科目名 | 履修学年 | 履修区分 | 単位数 |
|-----|-------|-----------------|------|-----|
| 外国語 | 英語表現Ⅱ | 2年 スーパー特進コース | 必修 | 2 |

| | |
|---------|--|
| 目 標 | 英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を伸ばす。 |
| 教科書 | DUALSCOPE English Expression II (数研出版) |
| 副教材 | ユメブン1 (アルク) Bright Stage (桐原書店) DUAL SCOPE (数研出版) |
| 授業形態 | 講義形式で行なう。 |
| 評価規準 | <p><知能及び技能></p> <ul style="list-style-type: none"> ・外国語の4技能について、実際のコミュニケーションにおいて活用できる知識・技能を身につけている。 ・外国語の学習を通じて、言語の働きや役割などを理解している。 <p><思考力・判断力・表現等></p> <ul style="list-style-type: none"> ・場面、目的、状況等に応じて、日常的な話題から時事問題や社会問題まで幅広い話題について、情報や考えなどを外国語で的確に理解したり適切に伝え合ったりしている。 ・聞いたり読んだりしたことなどを活用して、自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現している。 <p><主体的に学習の取り組む態度></p> <ul style="list-style-type: none"> ・他者を尊重し、聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら、外国語で聞いたり読んだりしたことを活用して、自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現しようとしている。 ・言語やその背景にある文化に対する関心を持って、自律的、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。 |
| 評価方法 | 定期試験を中心に、小テスト、提出物、出席及び授業への取り組み状況等を考慮し、総合的に判断して評価する。 |
| 学習上の留意点 | 英語表現Ⅱでは、文法や単語の学習はもちろんのこと、実際に英語を使って自分の事について書いたり、また書いたものを話したりする活動も多々あります。授業ではそれらの活動に積極的に取り組むよう心掛けましょう。 |

授業計画及び試験計画[英語表現Ⅱ 2年スーパー特進コース]

| 内 容 | 4月 | | | 5月 | | | 6月 | | | 7月 | | | 8月 | | | 9月 | | | 10月 | | | 11月 | | | 12月 | | | 1月 | | | 2月 | | | 3月 | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------|---|---|----|---|---|----|---|---|----|---|---|----|---|---|----|---|---|-----|---|---|-----|---|---|-----|---|---|----|---|---|----|---|---|----|---|---|--|---|--|--|---|--|--|---|
| | 上 | 中 | 下 | 上 | 中 | 下 | 上 | 中 | 下 | 上 | 中 | 下 | 上 | 中 | 下 | 上 | 中 | 下 | 上 | 中 | 下 | 上 | 中 | 下 | 上 | 中 | 下 | 上 | 中 | 下 | 上 | 中 | 下 | 上 | 中 | 下 | | | | | | | | |
| | UNIT1 一般の人々/非人称のitなど | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| UNIT2 句・節/意味上の主語 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| UNIT3 無生物主語/名詞構文 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| UNIT4 現在時制・過去時制/未来を表す表現 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| UNIT5 進行形/完了形 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| UNIT6 助動詞/受動態 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| UNIT7 仮定法 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| UNIT8 準動詞の名詞的用法 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| UNIT9 文型 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| UNIT10 使役動詞/知覚動詞 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| UNIT11 分詞/不定詞/同格 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| UNIT12 関係詞の制限用法 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| UNIT13 関係詞の非制限用法/複合関係詞 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 凡 例  授業計画  試験範囲 | 定期試験 | 1 | | | 2 | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 学 | | | 学 | | | 学 | | | 期 | | | 期 | | | 期 | | | 末 | | | 末 | | | 末 | | | 試 | | | 試 | | | 試 | | | 験 | | | 験 | | | 験 |