



教科名	科目名	履修学年	履修区分	単位数
外国語	コミュニケーション 英語Ⅱ	2年 スーパー特進コース	必修	4

目 標	日常的な話題について、聞いたことや読んだことを理解し、情報や考えなどを英語で話したり書いたりして伝える基礎的な能力を養うとともに、英語学習に対する自信を持つことによって、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。
教科書	PRO-VISION English Communication II
副教材	PRO-VISION English Communication II Workbook (桐原書店) PRO-VISION English Communication II Advanced Exercises (桐原書店) PRO-VISION English Communication II 学習ノート (桐原書店) でる順パス単 (英検準1級～3級のうち2級分のデータ) (旺文社)
授業形態	講義形式で行なう。
評価基準	<p>&lt;知能及び技能&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・外国語の4技能について、実際のコミュニケーションにおいて活用できる知識・技能を身につけている。</li> <li>・外国語の学習を通じて、言語の働きや役割などを理解している。</li> </ul> <p>&lt;思考力・判断力・表現等&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・場面、目的、状況等に応じて、日常的な話題から時事問題や社会問題まで幅広い話題について、情報や考えなどを外国語で的確に理解したり適切に伝え合ったりしている。</li> <li>・聞いたり読んだりしたことなどを活用して、自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現している。</li> </ul> <p>&lt;主体的に学習の取り組む態度&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・他者を尊重し、聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら、外国語で聞いたり読んだりしたことを活用して、自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現しようとしている。</li> <li>・言語やその背景にある文化に対する関心を持って、自律的、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。</li> </ul>
評価方法	定期試験を中心に、小テスト、提出物、出席及び授業への取り組み状況等を考慮し、総合的に判断して評価する。
学習上の留意点	予習したものを授業で復習していく、さらに家庭学習の習慣を身につける。この考え方で授業に臨むこと。

授業計画及び試験計画[ コミュニケーション英語Ⅱ 2年スーパー特進コース ]

内 容	4月			5月			6月			7月			8月			9月			10月			11月			12月			1月			2月			3月		
	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下
Lesson1 過去の習慣 過去分詞で始まる分詞構文									▲																											
Lesson2 助動詞+have+過去分詞 完了形の分詞構文																																				
Lesson3 無生物主語の構文 結果を表す不定詞																																				
Lesson4 倒置 前置詞+関係詞																																				
Lesson5 関係副詞の非制限用法 複合関係詞																																				
Lesson6 挿入 with+名詞+～																																				
Lesson7 さまざまな不定詞 副詞的表現とその位置																																				
Lesson8 省略 thereを用いた表現																																				
Lesson9 S+seem to ～・It seems +that節 直接話法																																				
Lesson10 suggest that +S+(should) 原形 be+to do																																				
Reading1 Reading2 Reading3 (課題)																																				
凡 例  授業計画  試験範囲	定				1			2			3			学			期			期			末			試			験							
	期				学			学			学			期			期			期			末			末			試			験				
	試				期			期			期			末			末			末			試			試			験			験				
	験				末			末			末			試			試			試			験			験			験			験				