一般コース

平成28年度
広島県瀬戸内高等学校一般入学試験問題

英　　語

（50　分）

注　意　事　項

1．試験開始の合図があるまで，この冊子を開いて見ないこと。
2．解答は必ず解答用紙の指定された箇所に記入すること。
3．問題・解答用紙に落丁，乱丁，印刷不明な箇所があれば申し出ること。
4．問題・解答用紙の指定欄の太枠内に，受験番号を忘れずに記入すること。
5．問題・答案は試験終了後，監督員の指示によって回収するので，終了の合図までそのまま静かに着席していること。
6．余白は自由に使って良い。

受験番号	

【1】次の英文を読んで問いに答えなさい。

Do you have an iPhone? Do you know someone that does? Now the iPhone is one of the most popular cellphones in the world and Apple is one of the biggest and most successful companies in the world. This is mostly because of a man named Steve Jobs.

Steve Jobs was born on February 24, 1955 in San Francisco, America. He was *adopted at birth and grew up in Los Altos, California. When he was in high school, he became good friends with a boy（ ① ）Steve Wozniak. After high school, Jobs went to college, but it was very（ ② ）, and he finally decided to leave. After he left college, he traveled to India and studied *Buddhism. When he came back to America he called his old friend Wozniak, and they decided to try building computers together in 1975.【ア】

Maybe you use a computer at school today, or you have a computer at home. In 1975 computers were very big machines that filled whole rooms. Jobs and Wozniak ③（ everyone / to / wanted / a computer / have ）at home, so in 1976 the two of them started the Apple Computer company. They built their first computers in Jobs' *garage. A few years later Jobs visited the office of a company called Xerox. From ④here Jobs got ideas that would change Apple Computers and also change all computers. When Apple released the Macintosh in 1984 it was the first（ ⑤ ）that anyone could use. Before this, computers only used text on the screen,（ ⑥ ）now computers had pictures, icons and a mouse.

The Macintosh sold well and changed the world of computers. Soon after, Microsoft copied many of the things Apple did and created Microsoft Windows, which is now the most popular operating system for computers. Jobs was very angry with Microsoft. In 1985 the new *president of Apple Computers made Steve Jobs（ ⑦ ）. When he left Apple he started new companies. One of these companies was Pixar, which is now famous for making movies like Toy Story.【イ】

Jobs was very successful, but Apple Computers was not（ ⑧ ）. It was losing a lot of money. In 1997 Apple Computers asked Steve Jobs to return to the company. ⑨（ was / Microsoft / for / asking / help ）the first thing he did.【ウ】

Jobs made Apple a lot of money with the release of the iMac computer. His next big (　　⑩　　) was with the iPod. The iPod made Apple one of the most successful companies in the world, but on January 1, 2007 Apple became really big. This was the day that Steve Jobs *announced the first iPhone.

Steve Jobs died on October 5, 2011. Many people around the world were sad about his death. Many people left flowers in front of Apple stores all around the world. Steve Jobs changed the world many times. Next time you use a computer or a smartphone, you should remember ⑪it all [　　] Steve Jobs. 【エ】

（注）adopted　養子になる　　Buddhism　仏教　　garage　ガレージ
president　社長　　announced　発表した

(1) (　①　) に入る語を文中から抜き出しなさい。

(2) (　②　) に入る語を下から選び，記号で答えなさい。

ア　long　　イ　cheap　　ウ　expensive　　エ　interesting

(3) 下線部③を並べ替えなさい。

(4) 下線部④が指すものを文中から７語で抜き出しなさい。

(5) (　⑤　) に入る語を下から選び，記号で答えなさい。

ア　personal computer　　イ　private school
ウ　Internet　　エ　computer company

(6) (　⑥　) に入る語を下から選び，記号で答えなさい。

ア　but　　イ　or　　ウ　so　　エ　and

(7) (　⑦　) に入る語を下から選び，記号で答えなさい。

ア　leaves　　イ　leaving　　ウ　left　　エ　leave

(8) (　⑧　) に入る語を文中から抜き出しなさい。

(9) 下線部⑨を並べ替えなさい。ただし，文頭に来る語も小文字になっています。

(10) (　⑩　) に入る語を下から選び，記号で答えなさい。

ア　company　　イ　hit　　ウ　friend　　エ　computer

(11) 下線部⑪は，本文をまとめた文になっています。□に入る適切な語を下から選び，記号で答えなさい。

it all [　　] Steve Jobs.

ア　started with　　イ　stood for　　ウ　was made from　　エ　looked like

⑿　次の文を入れる最も適切な個所を，本文中の【ア】～【エ】の中から選び，記号で答えなさい。

Many people were surprised by this, but Apple needed Microsoft's help to survive.

⒀　次のア～エは本文中の出来事を表しています。本文中の流れに沿って並べ替え，その順番を記号で答えなさい。

ア　Steve Jobs left Apple Computers because a new president came.

イ　Steve Jobs created the iPhone which made Apple Computers a really big company.

ウ　Steve Jobs and his friend started a company.

エ　Steve Jobs and his friend started to make computers.

⒁　本文の内容に合うよう，（　　）内に入る適切な日本語を記入しなさい。

1　1975年当時, コンピュータは部屋全体が（　　）なるくらいの大きさだった。

2　アップルがしたことを真似したので，スティーブジョブズは（　　）に対し怒りを感じた。

3　スティーブジョブズの死を悲しんだ多くの人は，（　　）のアップル会社の店の前に花を置いた。

【2】次の対話を読んで問いに答えなさい。

In August, Miwa and Yayoi are talking about their trip abroad.

Miwa : OK, so we've decided to go to America or Canada.

Yayoi : Yeah, it's really hard to choose. America has a lot of amusement parks and Canada has a lot of natural beauty. Which do you like, Miwa?

Miwa : Well, I went to Seattle, on the west coast of America, to study. I watched baseball games and went shopping. Seattle is close to Canada, but I never went ①there. I think both countries are big, so maybe we should decide what type of place we want to go to first.

Yayoi : ②Good point. Well if we go to America I want to go to a big city, like New York or Chicago. And if we go to Canada I want to go skiing in the Canadian Rockies.

Miwa : Well then ③why don't we go to New York? In New York we can watch Japanese baseball players play, we can go to see musicals and go to other famous tourist spots. And New York is on the east coast, so we can go to some ski resorts near there.

Yayoi : [A] Let's go to the travel agent before the tours get booked out!

Miwa and Yayoi go to a travel agent and book a 6 night 8 day trip to the east coast of America for the end of the year.

On the plane to New York

Yayoi : It's my first time being on a plane for this long. ④Won't it be boring?

Miwa : You'll be fine. If you plug your headphones in here you can listen to music, or watch TV. You can even watch new movies.

Yayoi : [B] Are we going to have dinner soon?

Miwa : Look over there. The cabin attendant is talking to the passenger. She's asking him what he wants for dinner. Chicken or beef? There are other things available too.

Yayoi : You're right! They have the menu for tomorrow too! I guess flying will be fun.

14 hours later the plane arrives in New York.

Yayoi : New York is really cold. It's colder here than it is in Sapporo.

Miwa : Yeah. There is less snow than in Sapporo, but it's colder than Sapporo. It's also really slippery, so be careful when you walk.

Yayoi : Ok. So … [C] I'm tired but we don't have time to sleep. We need to use all the time we have here!

Miwa : Hmmm. Why don't we go to Central Park? It's not far from here and if we take the subway it won't take long.

At Central Park

Yayoi : Is this a park? It's so big. I could get lost here. It's like I'm in the middle of a forest. I've never seen a park like this in Japan!

Miwa : Yep. There are lots of trees, and lakes and all kinds of animals too. It's hard to believe we are in the middle of a city. A lot of movies were filmed here too, like Home Alone 2 and Die Hard 3.

Yayoi : There are a lot of people running here too. Even if we had a lot of time, I don't think we could walk around the whole park.

Miwa : Yeah. Well, let's walk for a little bit more, get ⑤<u>something to eat</u> then go to our hotel.

At night, in the hotel

Yayoi : I don't feel sleepy because of the jet lag, but we should try and get some sleep.

Miwa : I planned it so we wouldn't have time to sleep after we arrived to try and help with the jet lag. Before we go to bed, let's make a plan for tomorrow.

Yayoi : [D] It's hard to decide.

Miwa : How about this? In the morning we can go shopping, then after that we can go to Broadway.

Yayoi : Broadway? What's that?

Miwa : It's the name of a street. It's famous for having a lot of musicals and theatres.

Yayoi : Really? I've seen a musical in Japan before, but I'd love to go!

Miwa : And the hotel we are staying at tomorrow is close to Yankee Stadium. It's a baseball stadium, so we can check it out before we go back to the hotel.

Unfortunately, Baseball season is already finished, so we can't watch a game, but it's a really famous place.

Yayoi : I know the Yankees. It's the team that Ichiro and Kuroda played for. I often hear about them on the news.

Miwa : [　　E　　] They're the pride of Japan in the major league.

Yayoi : We still haven't decided what to do the day after tomorrow. Should we go to a museum? The Statue of Liberty? The United Nations Headquarters? The Brooklyn Bridge? A ski resort? There's too much to choose from!

Miwa : It's difficult to choose because there's so much to do. But let's decide tomorrow.

Yayoi : Good idea. Goodnight.

Miwa : Goodnight.

(1) 本文中のＡ～Ｅの[　　]に当てはまる文を下から選び，記号で答えなさい。

ア　That sounds great.

イ　Both of them were key players too!

ウ　There's so much I want to do.

エ　I'm getting hungry.

オ　What are we going to do now?

(2) 下線部①が指す箇所を文中から抜き出しなさい。

(3) 次の文が下線部②を具体的に表すように（　　）に当てはまる適切な語（語句）を答えなさい。

両方の国は（　　）から，最初に（　　）場所に行くべきかを決めるべきだ。

(4) 下線部③の文とほぼ同じ意味になるように書き換えなさい。

why don't we go to New York?

＝（　　）go to New York.

(5) 下線部④の Yayoi の心情として適切なものを選び，記号で答えなさい。

ア　日本をしばらく離れるのが悲しい。

イ　食事が時間通りに出るか不安である。

ウ　自分の英語がＣＡに通じるか楽しみである。

エ　Miwa の体調が悪いから同情している。

オ　長時間何もすることがなくて退屈ではないか心配である。

(6) Yayoi はセントラルパークの大きさを何に例えていますか。日本語で答えなさい。

(7) 下線部⑤と同じ用法のものを選び，記号で答えなさい。

ア My dream is <u>to</u> be a pro soccer player.

イ I have dream <u>to</u> be a doctor.

ウ She got up early <u>to</u> study English.

エ Yesterday I went <u>to</u> the library.

(8) 次の文のうち本文の内容に合っているものを３つ選び，記号で答えなさい。

ア Miwa and Yayoi are university students.

イ Miwa and Yayoi went to New York during summer vacation.

ウ This is Yayoi's first time to take a plane.

エ Miwa wanted to go to New York, not to other places.

オ Seattle is one of the cities Miwa stayed at before.

カ Yayoi doesn't know the two Japanese players in the Yankees.

キ Miwa thought there is more snow in Sapporo than in New York.

ク Miwa and Yayoi didn't want to take a break when they arrived in New York.

ケ Yayoi likes to see musicals very much.

【3】次の英文に（　　）内の語句を入れる場合，最も適切な場所を記号で答えなさい。

(1) What　ア　this flower　イ　called　ウ　in English?（ is ）

(2) How much　ア　have you　イ　spent　ウ　this month?（ money ）

(3) Ask him　ア　to meet　イ　them　ウ　at the station.（ when ）

(4) Tom may　ア　be　イ　the right person　ウ　for the role.（ not ）

(5) They are looking　ア　for someone　イ　to travel　ウ　.（ with ）

【4】次の各組の左側の語の下線部と違う発音をする語をア～エから選び，記号で答えなさい。

(1) gate（ ア　late　イ　bread　ウ　say　エ　break ）

(2) caps（ ア　desks　イ　looks　ウ　smiles　エ　parks ）

(3) cup（ ア　drunk　イ　swum　ウ　run　エ　began ）

(4) opened（ ア　showed　イ　called　ウ　loved　エ　stopped ）

(5) mouth（ ア　thing　イ　both　ウ　though　エ　through ）

【5】（　　）内の語を適切な形に直しなさい。

(1) I know（ he ）sister.

(2) Excuse me, where is the（ near ）bank?

(3) I have finished（ read ）that book.

(4) Takashi speaks English（ well ）than I do.

(5) Tony（ see ）the movie last month.

一般コース

平成28年度　広島県瀬戸内高等学校一般入学試験
英　語　解　答　用　紙

【1】	(1)				(2)			
	(3)	Jobs and Wozniak（　　）at home, …						
	(4)							
	(5)		(6)		(7)		(8)	
	(9)	（　　）the first thing he did.						
	(10)		(11)		(12)		(13)	→ → →
	(14)	1		2		3		

小　計 ……

【2】	(1)	A		B		C		D		E	
	(2)				(3)	両方の国は（　　）から，最初に（　　）…					
	(4)			(5)		(6)		(7)			
	(8)										

小　計 ……

【3】	(1)		(2)		(3)		(4)		(5)	

小　計 ……

【4】	(1)		(2)		(3)		(4)		(5)	

小　計 ……

【5】	(1)		(2)		(3)	
	(4)		(5)			

小　計 ……

得　　点

受験番号	

一般コース

平成28年度
広島県瀬戸内高等学校一般入学試験問題

数　　学

（50　分）

注　意　事　項

1．試験開始の合図があるまで，この冊子を開いて見ないこと。
2．解答は必ず解答用紙の指定された箇所に記入すること。
3．問題・解答用紙に落丁，乱丁，印刷不明な箇所があれば申し出ること。
4．問題・解答用紙の指定欄の太枠内に，受験番号を忘れずに記入すること。
5．問題・答案は試験終了後，監督員の指示によって回収するので，終了の合図までそのまま静かに着席していること。
6．余白は自由に使って良い。

受験番号	

〔 注意 〕 ① 答えは，すべて解答欄に書きなさい。

② 分数の答えは，必ず約分しなさい。

③ 計算は，余白を用いて行いなさい。

1．次の計算をしなさい。

(1) $-1+(-3)\times 2$

(2) $(-5)+(-2^2)\times 3$

(3) $20-\{12-3\times(-2)\}$

(4) $\left(\frac{2}{3}-\frac{3}{4}\right)\times(-6)\div\frac{3}{2}$

(5) $\sqrt{8}-\sqrt{18}(1-\sqrt{2})$

(6) $\frac{12}{\sqrt{6}}-\sqrt{54}$

(7) $(7a-b)-3(a-2b)$

(8) $6x^2y\div(-3x)^2\div\frac{y}{3}$

(9) $2x(x-1)-(3x^2-6x^3)\div 3x$

(10) $\frac{6x+3y}{2}-\frac{13x-y}{5}$

2．(1) 連続する３つの整数の和が36のとき，連続する整数の最小の整数を求めなさい。

(2) 次にあげる数について，下の数をそれぞれ選びすべて答えなさい。

$-3,\ 0,\ \frac{21}{3},\ \frac{5}{4},\ -\frac{9}{16},\ -\sqrt{3},\ \sqrt{9},\ (\sqrt{5})^2,\ \pi$

(i) 自然数　　(ii) 無理数

(3) 一辺が１cmの立方体を積み上げて，一辺が１mの立方体を作った。このとき，次の個数を求めなさい。

(i) 一辺が１cmの立方体の個数

(ii) １mの立方体をバラバラにして，一辺が10cmの立方体を作ったときの個数

～計算用紙～

3．ＡとＢの２つのさいころを同時に投げ，Ａのさいころの出た目の数を a，Ｂのさいころの出た目の数を b とするとき，次の確率を求めなさい。

(1)　$\dfrac{b}{a}$ が３以下の自然数になる確率

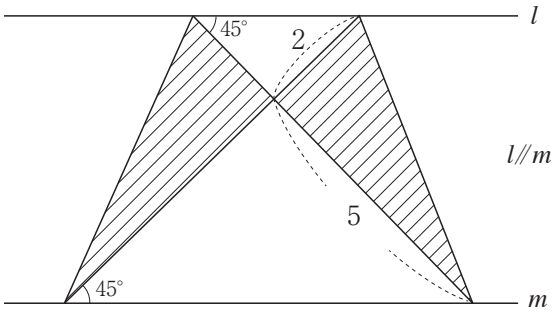
(2)　$2a + 2b$ が20以上になる確率

(3)　$\dfrac{18}{a + b}$ が整数になる確率

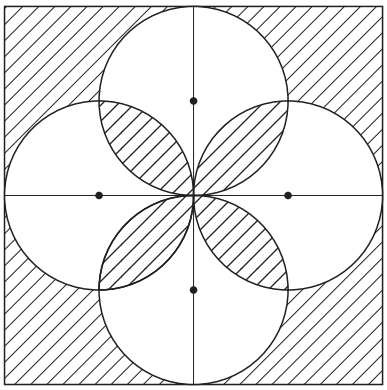
(4)　点（a，b）が，直線 $y = -x + 4$ 上にある確率

4．下の図において，斜線部分の面積を求めなさい。ただし，円周率は π とする。

(1)



(2)



４つの円は，すべて半径１の円とする。

～計算用紙～

5．ある中学校の昨年のテニス部の部員は，男女合わせて36人である。
今年は，昨年に比べて，男子が10％，女子が25％それぞれ増加し，全体で６人増えた。
次の問いに答えなさい。

⑴　昨年の男子の部員数を x，女子の部員数を y として連立方程式を作りなさい。

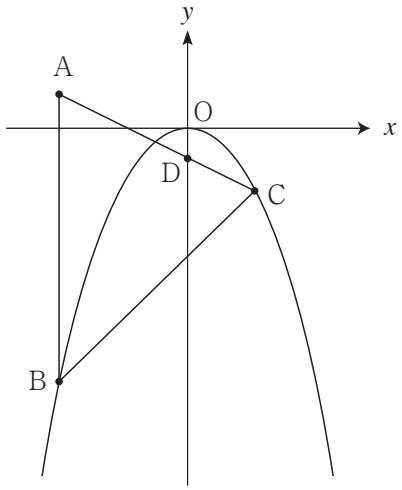
⑵　今年の男子の部員数と女子の部員数を求めなさい。

6．右の図で，△ＡＢＣの辺ＡＢは y 軸に平行で，点Ｂ，Ｃは関数 $y = ax^2$ のグラフ上の点である。
また，交点Ｄは辺ＡＣと y 軸との交点である。
点Ａ，Ｃの座標がそれぞれ（－４，２），（２，－２）のとき，次の問いに答えなさい。

⑴　点Ｂの座標を求めなさい。

⑵　点Ｄの座標を求めなさい。

⑶　△ＡＢＤの面積を求めなさい。



～計算用紙～

一般コース

平成28年度　広島県瀬戸内高等学校一般入学試験

数　学　解　答　用　紙

1	(1)		(2)		(3)		(4)		(5)	
	(6)		(7)		(8)		(9)		(10)	

2	(1)		(2)	(i)		(ii)	
	(3)	(i)		(ii)			

3	(1)		(2)		(3)		(4)	

4	(1)		(2)	

5	(1)		(2)	男子　　人，女子　　人

6	(1)		(2)		(3)	

受　験　番　号
得　　点

一般コース

平成28年度
広島県瀬戸内高等学校一般入学試験問題

理　　科

（50　分）

注　意　事　項

1．試験開始の合図があるまで，この冊子を開いて見ないこと。
2．解答は必ず解答用紙の指定された箇所に記入すること。
3．問題・解答用紙に落丁，乱丁，印刷不明な箇所があれば申し出ること。
4．問題・解答用紙の指定欄の太枠内に，受験番号を忘れずに記入すること。
5．問題・答案は試験終了後，監督員の指示によって回収するので，終了の合図までそのまま静かに着席していること。
6．余白は自由に使って良い。

受験番号	

1　物質の状態変化について調べるため，［実験１］と［実験２］を行った。次の文章を読み，下の(1)〜(5)に答えなさい。

［実験１］　図１のように，少量のエタノールを入れたポリエチレン袋の口を閉じ，熱い湯をかけると，袋は大きくふくらんだ。

［実験２］　①２つのビーカーＡとＢ，水，液体のロウ，固体のロウを用意し，図２のように，ビーカーＡには水を100cm³，Ｂには液体のロウを100cm³入れた。次に，ビーカーＡ，Ｂにそれぞれ40cm³の固体のロウを入れて，そのときの浮き沈(うしず)みのようすを観察したところ，表１の結果が得られた。

②ビーカー内の物質全体の質量と体積を測定した。

③ビーカーをあたためて，中に入っている固体を液体にし，それぞれの質量を測定したところ，質量はあたためる前（②）と変わらなかった。

④ビーカー内の物質がすべて液体のうちに，体積をそれぞれ測定した。

⑤そのまま放置したところ，ビーカーＢの中にある物質は冷え，すべて固体となった。

図１

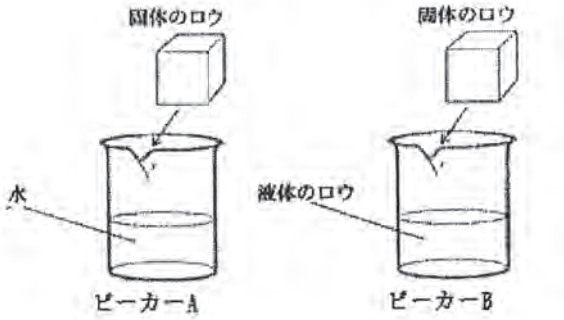


図２

表　1

ビーカー	入れた固体の様子
A	浮かんだ
B	沈んだ

［実験１］について，次の(1)，(2)に答えなさい。

(1)　袋の中のエタノールは，何から何に状態変化したのか，書きなさい。

(2)　袋の中のエタノールの質量は，湯をかける前に比べてどのようになるか，次のア～ウから一つ選んで記号で答えなさい。

ア	大きくなる
イ	小さくなる
ウ	変化しない

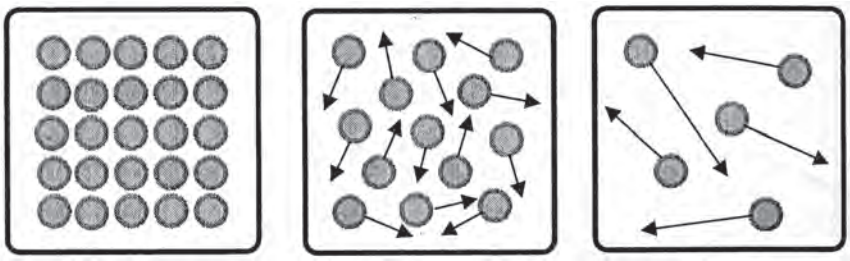
［実験２］について，次の(3)～(5)に答えなさい。

(3)　①の結果から，実験に用いた水，液体のロウ，固体のロウを密度が大きいものから順に並べなさい。

(4)　②でビーカーＢ内の物質全体の質量を測定すると123ｇ，④でビーカーＢ内の物質の体積を調べると144㎤であった。この液体のロウの密度は何ｇ/㎤か答えなさい。答えは小数第３位を四捨五入し，小数第２位まで求めなさい。

(5)　⑤でのロウの状態のモデル図を，次のア～ウから一つ選んで記号で答えなさい。

ア　　イ　　ウ



2　抵抗器にかかる電圧の大きさと流れる電流の大きさを調べるため，次のような実験を行った。次の文章を読み，下の(1)～(5)に答えなさい。

実験

①　電源装置，電圧計，電流計などを用いて，抵抗器Ａに流れる電流と，その両端にかかる電圧を測定できる回路をつくった。

②　①でつくった回路の電源装置を調節して，抵抗器の両端にかかる電圧の大きさを変化させながら，抵抗器に流れる電流の大きさを測定し，結果を図１のようにグラフにまとめた。

③　②でつくった回路の抵抗器Ａを抵抗器Ｂに変えて，②の操作を行い，結果を図２のようにグラフにまとめた。

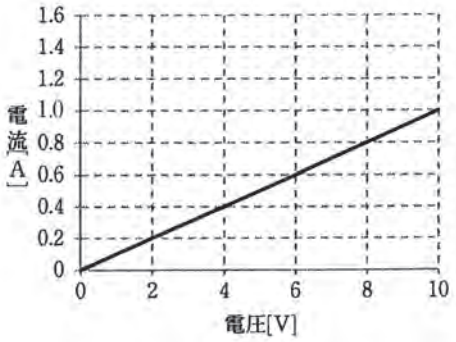


図１

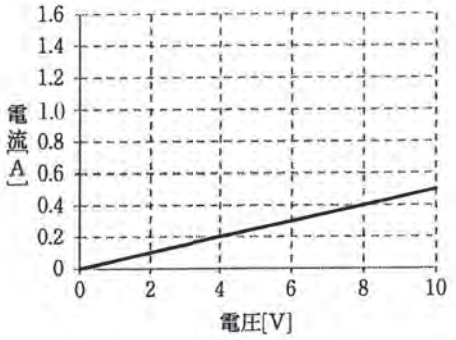


図２

④　図３のような回路をつくり，電流計が0.2Ａを示すように電源装置を調節し，電圧計が示す値を読み取った。

⑤　図４のような回路をつくり，電源装置を調節して電圧計が示す値を０Ｖから10Ｖまで変えながら，電流計が示す値を読み取った。

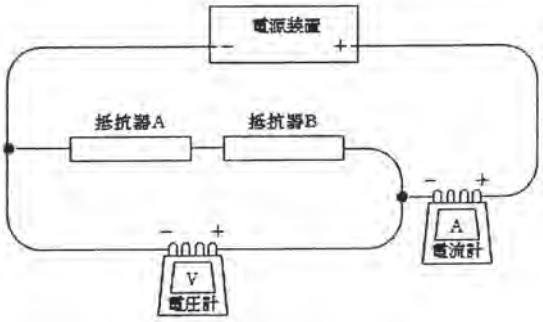


図３

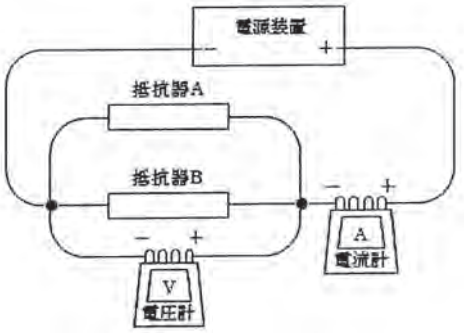


図４

(1)　①について，次の文中の(ア)と(イ)に当てはまる言葉をそれぞれ答えなさい。

　回路をつくるときには，電流計は測定する抵抗器Ａに対して(ア)に接続し，電圧計は(イ)に接続する。

(2)　②で，抵抗器Ａの抵抗の大きさはいくらになるか。単位をつけて答えなさい。

(3)　③で，抵抗器Ｂの抵抗の大きさはいくらになるか。単位をつけて答えなさい。

(4)　④で，電圧計が示す値は何Ｖになるか答えなさい。

(5)　⑤で，電圧計と電流計が示す値の関係をグラフで表すとどのようになるか。解答欄にかき入れなさい。

3　生物の現象に関する次の文章を読み，下の(1)〜(5)に答えなさい。

昔から親の形質が子に伝わることは知られていたが，（　①　）のしくみをはじめて明らかにしたのが，1822年オーストリアの農家に生まれたメンデルである。メンデルは21歳で修道院に入り，いろいろな学問を学んだ後，大学に入学して自然科学や哲学などを修めた。卒業後は修道院にもどり，1884年に神父として生涯を終えた。

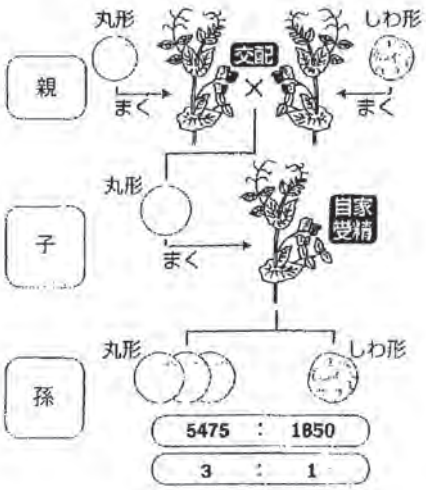
グレゴール・ヨハン・メンデル

メンデルは生涯，自然科学を通して真理を追究する研究心を持ち続け，エンドウを使って，（　①　）の性質を調べるさまざまな実験を行った。そのなかには，種子の形（丸形としわ形）のほかにも，さやの色や茎の長さなど，７つの対立形質についての実験があった。

当時，（　①　）は，親の形質が混じり合うことで子の形質が決まるものと考えられていた。しかし，子に現れない形質が孫に現れることを示す実験結果などから，メンデルは初めて，（　①　）は粒子のようなものによることを提唱した。しかし，当時はほとんど注目されなかった。メンデルは，研究がほかの科学者に認められないままこの世を去った。

彼の死後，16年たった1900年に，オランダのド・フリース，ドイツのコレンス，オーストリアのチェマルクの３人が，それぞれ独自に行った自分の研究結果がメンデルの論文と一致することを認め，発表した。

エンドウは自然状態では自家受粉をする。自家受粉によって親，子，孫と代を重ねてもその形質がすべて親と同じである場合，これらを純系といい，実験においてメンデルは純系を用いた。



メンデルが行った実験では，丸い種子をつくる純系の種子から咲いた花と，しわのある種子をつくる純系の種子から咲いた花をかけ合わせると，子はすべて丸い種子になり，一方の親の形質だけが現れた。このように，対立形質をもつ純系どうしをかけ合わせたとき，子が親のいずれか一方と同じ形質を表すことを，（　②　）といい，丸い種子のように子に現れる形質を（　③　）という。

メンデルが発見した法則には，（　②　）のほかに（　④　）がある。それは，減数分裂の結果，対になっている遺伝子が分かれて別々の生殖細胞に入るという法則である。

細胞の核内の染色体には，遺伝子がふくまれている。これまでの研究から，遺伝子の本体は（　⑤　）という物質であることが，明らかになった。

遺伝子は一般には，変化せずに伝わる。しかし，遺伝子は不変的なものではなく，まれに変化し形質が変化することがある。染色体や（　⑤　）に変化が生じることを突然変異という。

遺伝子を操作する技術で，ある生物に別の生物の遺伝子を導入するなどして，生物の遺伝子を変化させることを遺伝子組み換えという。

（　⑤　）は，模式的に示すと，２本のリボンがらせん状に巻きつきあった構造をしている。２本のリボンの間の幅は約２nmである。この二重らせん構造は，1953年にジェームズ・ワトソンとフランシス・クリックが提唱した。２人はこの業績により，1962年にノーベル賞を受賞した。この研究がきっかけとなって，その後の遺伝子や（　⑤　）に関する研究が飛躍的に発展した。

（　⑤　）はA，T，G，Cの記号で表される４種類の構成要素が多数並んでいる物質である。多様な生物が存在するのは，主に（　⑤　）のこれらの構成要素の，並び方のちがいによると考えられている。（　⑤　）は簡単に変化しないため，形質は何代にもわたって正確に子孫に伝えられる。しかし，長い間には，さまざまな原因によって（　⑤　）が変化することがある。（　⑤　）のもつこれらの特性は，長い生命の歴史のなかで，形質が少しずつ変化した生物が出現し，進化が起こるしくみにとって重要であると考えられている。

１nm（ナノメートル）＝0.000001mm（ミリメートル）

⑴ （　①　）に入る語句を，次のア～オから一つ選んで記号で答えなさい。

ア	光合成
イ	呼　吸
ウ	消　化
エ	生　殖
オ	遺　伝

⑵ （　②　）はメンデルが発見した法則の１つである。この法則名を何というか。次のア～オから一つ選んで記号で答えなさい。

ア	慣性の法則
イ	分離の法則
ウ	優性の法則
エ	右手の法則
オ	質量保存の法則

(3) （　③　）に入る形質を何というか。次のア～オから一つ選んで記号で答えなさい。

ア	物質
イ	細胞質
ウ	対立形質
エ	優性形質
オ	劣性形質

(4) （　④　）の法則を何の法則というか。次のア～オから一つ選んで記号で答えなさい。

ア	優性の法則
イ	分離の法則
ウ	反射の法則
エ	右手の法則
オ	慣性の法則

(5) （　⑤　）に入る言葉は，日本語ではデオキシリボ核酸というが，それをアルファベットで表すと何というか。次のア～オから一つ選んで記号で答えなさい。

ア	ＤＨＡ
イ	ＯＤＡ
ウ	ＤＮＡ
エ	ＤＤＴ
オ	ＲＮＡ

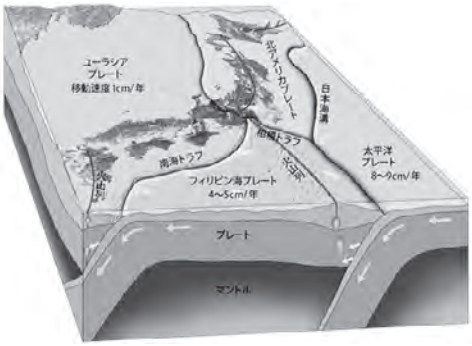
＊問題は次ページに続きます。

4　地震について書かれた次の文章を読んで，下の(1)〜(3)に答えなさい。

地球表面は，プレートとよばれる厚さ100kmほどの岩盤でおおわれている。日本列島付近には４つのプレート（太平洋プレート，北アメリカプレート，ユーラシアプレート，フィリピン海プレート）が集まっている。これらのプレートの境界の周辺には常にさまざな力が加わっている。そのため，地下の岩盤に力が加わり，変形する。その力は途絶えることなく加わり続けるので，岩盤の変形がしだいに大きくなる。そして，岩盤がたえられなくなると，破壊され岩盤にずれが生じる。震源では，このような動きにより断層ができ，同時に地震のゆれが発生する。

日本列島付近のプレートの境界では，大陸プレートの下にしずみこむ海洋プレートが，大陸プレートを引きずるため，大陸プレートがひずむ。少しずつ大きくなったプレートのひずみが限界になると，大陸プレートの先端部は元にもどろうとして急激に隆起し，プレートの境界を震源とする大きな地震が起こる。このようにして発生する地震は海溝形地震とよばれ，2011年３月11日の東北地方太平洋沖地震などの例がある。

地下の浅いところで大地震が起こると，地表には断層がその傷あととして残ることがある。このような断層は，その後もくり返しずれが生じることが多く，活断層とよばれる。活断層には，過去の地震のくり返しのようすが記録されているので，それを調べれば，将来どのような地震が起こるのかをある程度予測することができる。



(1) 次の文章は，地震の発生場所について説明したものである。文章中の（ ① ）にあてはまる語句を何というか。次のア～オから一つ選んで記号で答えなさい。

地震が起こると，そのゆれは地震が発生した場所から，まわりの岩石の中を波（地震波）として伝わる。この地震が最初に発生した地下の場所を震源といい，震源の真上にある地表の位置を（ ① ）という。

ア	震　度
イ	震源距離
ウ	断　層
エ	震　央
オ	マグマ

(2) 次の文章は，地震の観測や伝わりについて説明したものである。文章中の（ ② ），（ ③ ）にあてはまる語句を何というか。それぞれ次のア～コから一つずつ選んで記号で答えなさい。

地震計の記録で，はじめの小さなゆれを初期微動といい，後からくる大きなゆれを（ ② ）という。初期微動は伝わる速さの速い波（Ｐ波）によるゆれで，（ ② ）は伝わる速さが遅い波（Ｓ波）によるゆれである。また，この２つの波が届いた時刻差を（ ③ ）という。

ア	初　動
イ	余　震
ウ	正断層
エ	逆断層
オ	主要動
カ	初速度
キ	振動数
ク	深発地震
ケ	初期微動継続時間
コ	主要動継続時間

(3) 次の文章は，地震のゆれの大きさや，エネルギーについて説明したものである。文章中の（ ④ ）にあてはまる語句と記号を，それぞれ次のア～コから一つずつ選んで記号で答えなさい。

ある地点での地震によるゆれの強さは震度で表され，その階級は０～７の10階級に分けられている。

地震の規模の大小は（ ④ ）で表す。（ ④ ）が１ふえるとエネルギーは約32倍になる。

ア	ヘクトパスカル
イ	ヘルツ
ウ	ニュートン
エ	マグニチュード
オ	ジュール
カ	A
キ	J
ク	N
ケ	M
コ	Ω

＊問題は次ページに続きます。

5　地球に関する次の文章を読み，下の(1)〜(5)に答えなさい。

私たちが住んでいる地球は太陽から３番目の惑星として，約45億年前に誕生したと考えられている。ガスや宇宙塵が集まって形成され，数億年かけて衝突や融合を繰り返して今の姿に近づいてきた。これらの天体はお互いの$_{1}$重力に引かれあって最終的に現在の形となった。この際の大きな衝突によって，月ができたと考えられている。

形成時の地球は惑星の表面温度が非常に高温であったが，ゆっくりと冷やされていき，表面には海として多量の$_{2}$液体の水が存在するようになっていった。そして約40億年前に最初の生命が誕生し，長い年月をかけて進化を繰り返す中で，光合成を行う生物が出現し，大気中の酸素が徐々に増加していった。その後，陸上生物が出現し，$_{3}$恐竜や$_{4}$現在見られる動物や植物などの多様な生命が生存する環境に変化していった。

(1)　下線部１について，質量5.0kgの物体を重力にさからって鉛直上向きに40cm持ち上げるときにする仕事は何Ｊか答えなさい。ただし，100ｇの物体にはたらく重力を1.0Nとする。

(2)　下線部２について，水に少量の水酸化ナトリウムを加え，ステンレス電極を用いて電気分解を行ったところ，＋極，－極からそれぞれ気体が発生した。このとき，＋極から発生した気体の名称を答えなさい。

(3)　下線部３について，恐竜などの化石は地層から発見される。これらの化石は，地層ができた時代を推定する手がかりとなる。このような化石を何というか答えなさい。

(4)　下線部４について，次の表は15種類の脊椎(せきつい)動物の特徴を整理し，Ａ～Ｅの５つの仲間に分けたものである。

仲間	A	B	C	D	E
動　物	サンショウウオ	ハト	トカゲ	コイ	イヌ
	カエル	ニワトリ	カメ	フナ	ウマ
	①	②	③	メダカ	ウサギ

表中の①～③にあてはまる動物の組み合わせとして正しいものを次のア～カの中から選んで記号で答えなさい。

ア	イ	ウ	エ	オ	カ
①ネズミ	①イモリ	①コウモリ	①イモリ	①ヘビ	①ワニ
②ペンギン	②コウモリ	②カラス	②カラス	②ペンギン	②コウモリ
③ワニ	③ワニ	③ヘビ	③ヘビ	③ヤモリ	③ネズミ

(5)　まわりの気温や水温が変化すると体温も変化する仲間を，(4)の表のＡ～Ｅの中からすべて選んで，記号で答えなさい。

一般コース

平成28年度　広島県瀬戸内高等学校一般入学試験
理　科　解　答　用　紙

1

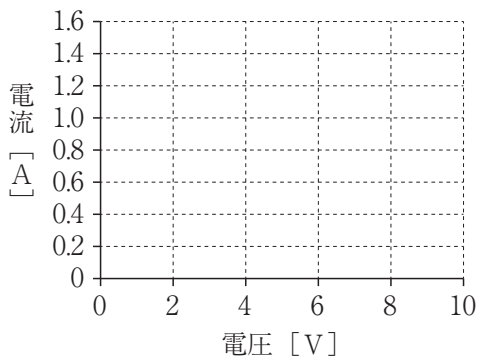
(1)	から	(2)	
(3)	＞　　＞		
(4)	g/cm³	(5)	

※

2

(1)	(ア)　　(イ)	(2)	
(3)		(4)	V

(5)



※

3

(1)		(2)		(3)	
(4)		(5)			

※

4

(1)		(2)	②　　③
(3)	語句　　記号		

※

5

(1)	J	(2)		(3)	化石
(4)		(5)			

※

得　　点

受験番号	

一般コース

平成28年度
広島県瀬戸内高等学校一般入学試験問題

社　　会

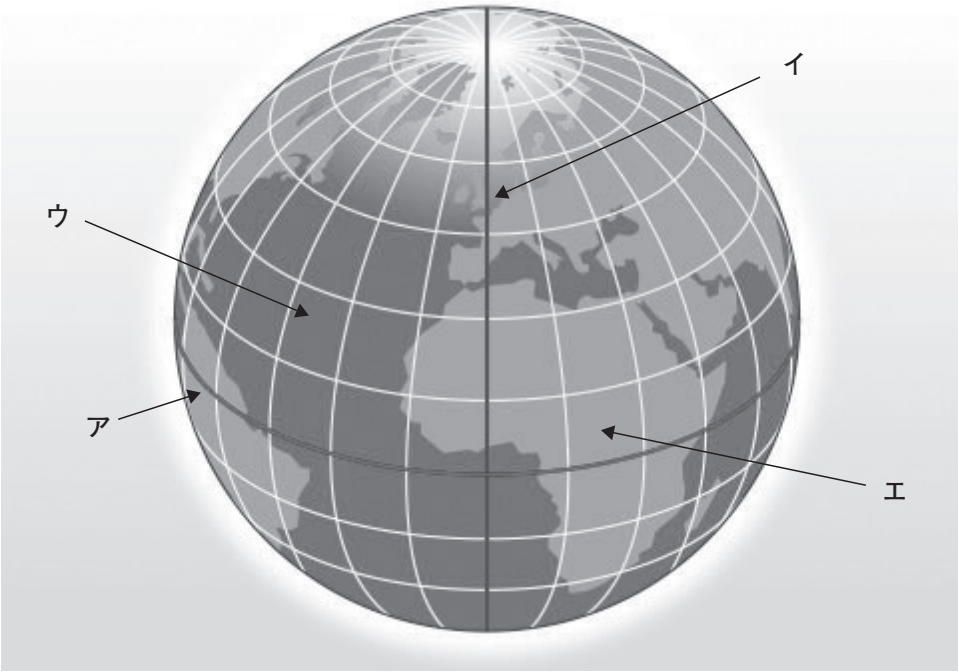
（50　分）

注　意　事　項

1．試験開始の合図があるまで，この冊子を開いて見ないこと。
2．解答は必ず解答用紙の指定された箇所に記入すること。
3．問題・解答用紙に落丁，乱丁，印刷不明な箇所があれば申し出ること。
4．問題・解答用紙の指定欄の太枠内に，受験番号を忘れずに記入すること。
5．問題・答案は試験終了後，監督員の指示によって回収するので，終了の合図までそのまま静かに着席していること。
6．余白は自由に使って良い。

受験番号	

1　地球儀と時差について，以下の問いに答えなさい。



問１　上の図アの緯度０度で基準となる線を何というか答えなさい。

問２　上の図イの経度０度で基準となる線を何というか答えなさい。

問３　上の図ウが指している海洋は，何という海洋か答えなさい。

問４　上の図エが指している大陸は，何という大陸か答えなさい。

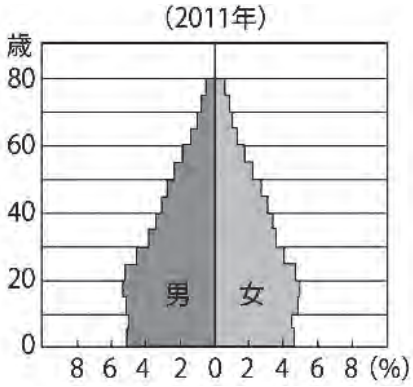
問５　ロンドンと日本（東経135度）には何時間の時差があるか。次のア～エから一つ選んで記号で答えなさい。

【　ア．７時間　　イ．８時間　　ウ．９時間　　エ．14時間　】

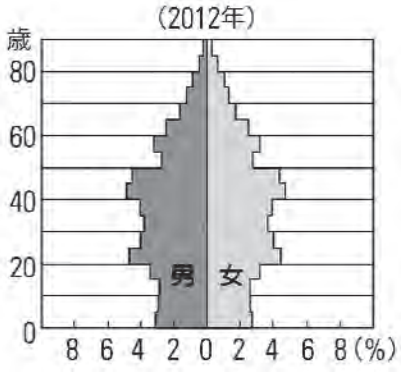
問６　ロンドンが午前10時の時，ニューヨーク（西経75度）は何時になるか，次のア～エから一つ選んで記号で答えなさい。

【　ア．午前２時　　イ．午前５時　　ウ．午後２時　　エ．午後５時　】

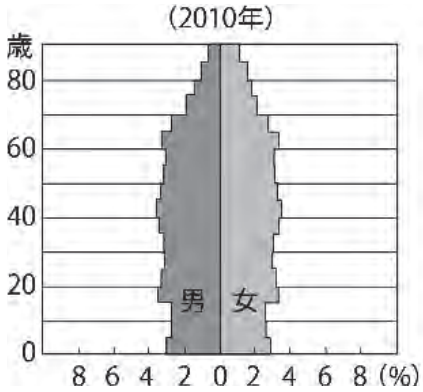
2　世界の人口について，以下の問いに答えなさい。



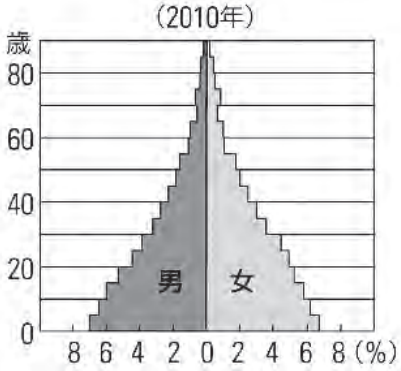
①



②



③



④

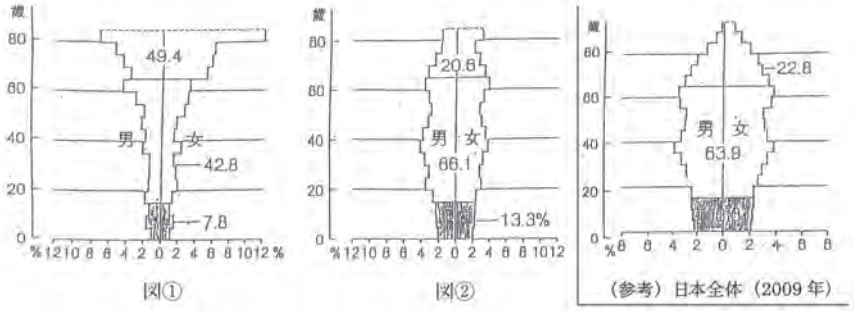
（『世界国勢図会』2013/14/15 年版）

問１　上記の人口ピラミッド①～④について当てはまる国を，次のア～エから選んでそれぞれ記号で答えなさい。

【　ア．ガーナ　　イ．インド　　ウ．中華人民共和国　　エ．スウェーデン　】

問２　日本の人口問題について，以下の問いに答えなさい。

⑴　下の図①と図②は日本にある市町村の人口ピラミッド（2010年）である。文中の（　ａ　）～（　ｄ　）に当てはまる語句の組み合わせとして正しいものを，次のア～エから一つ選んで記号で答えなさい。



（住民基本台帳人口要覧　平成22年度版，2011　人口の動向，ほか）

図①のピラミッドは（　ａ　）のものである。この地域では65歳以上の高齢者の割合が49.4％と日本の人口ピラミッドと比較して割合が高くなっており，０歳から64歳までの層の割合が合計で50.6％と日本全体の人口ピラミッドと比較して低くなっている。このことから，若い世代が都市部に流出して人口の（　ｂ　）化が起こっているといえる。図②の人口ピラミッドは（　ｃ　）のものである。この地域では65歳以上の高齢者の割合が20.6％と日本全体の人口ピラミッドと比較して割合が若干ではあるが低くなっており，０歳から64歳までの層の割合が合計で79.4％と日本全体の人口ピラミッドと比較して若干ではあるが低くなっている。このことから，若い世代が流入して人口の（　ｄ　）化が起こっているといえる。

ア．　ａ―東京都八王子市　　ｂ―過疎　　ｃ―徳島県上勝町　　ｄ―過密

イ．　ａ―徳島県上勝町　　ｂ―過疎　　ｃ―東京都八王子市　　ｄ―過密

ウ．　ａ―東京都八王子市　　ｂ―過密　　ｃ―徳島県上勝町　　ｄ―過疎

エ．　ａ―徳島県上勝町　　ｂ―過密　　ｃ―東京都八王子市　　ｄ―過疎

⑵　過密化の問題点として当てはまるものを，次のア～ウから一つ選んで記号で答えなさい。

ア．通勤・通学時の電車やバスの混雑や交通渋滞が深刻化する。

イ．スーパーマーケットやコンビニエンスストアなどの生活物資を調達する場所がなくなる。

ウ．人口の減少から，学校が廃校になったり防火活動に支障が起きたりする。

⑶　過密化の対策として当てはまるものを，次のア～ウから一つ選んで記号で答えなさい。

ア．働くことができる場所を確保するために企業を誘致する。

イ．住宅地や職場を郊外に移転する。

ウ．移住してくる人に住宅を提供する。

3　下の略年表は，世界と日本の出来事を表したものである。以下の問いに答えなさい。

世紀	出　来　事
13	元軍の襲来がおこる ↓　① A　イタリアでルネサンスがおこる
15	B　ヨーロッパ人の世界進出が始まる
16	ルターの宗教改革がおこる ↓　②
18	C　イギリスで産業革命がおこる
19	D　清でアヘン戦争が起こる
20	E　第一次世界大戦が始まる ↓　③ F　太平洋戦争が始まる ↓　④

問１　①の期間について，元の襲来後の日本社会の変化について述べた文として当てはまるものを，次のア～エから一つ選んで記号で答えなさい。

ア．深刻な財政難におちいり，鎌倉幕府は，金貨や銀貨の質を落としてその数量を増やし，財政難を切り抜けようとした。

イ．元軍の襲来がないように，鎌倉幕府は京都に六波羅探題を置き，元軍の監視に集中させた。

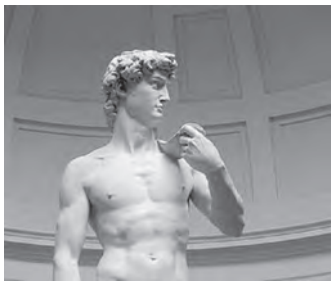
ウ．御家人の中には高利貸しからの借金を返せず領地を失う者もでてきたので，政府は徳政令を出して救おうとした。

エ．御家人の採用をこれまでの世襲制から個人の才能で評価し，憲法を定めて御家人の心構えを示した。

問２　Ａに関して，下記ⅠとⅡの作品はルネサンス時代につくられた作品について述べられた文として当てはまるものを，次のア～エから一つ選んで記号で答えなさい。

Ⅰ

Ⅱ



ア．Ⅰの作品名は，『微笑みの女性』である。

イ．Ⅱの作品名は，『考える人』である。

ウ．Ⅰの作品の作者名は，レオナルド＝ダ＝ヴィンチである。

エ．Ⅱの作品の作者名は，マルコ＝ポーロである。

問３　Ｂに関して，ヨーロッパ人の世界進出のあとにおこった世界の変化について述べた文として当てはまるものを，次のア～エから一つ選んで記号で答えなさい。

ア．ヨーロッパ人の世界進出によって、茶や陶磁器や陶器などがアジアに輸出された。

イ．ヨーロッパ人の世界進出によって，アフリカ大陸からアメリカ大陸に黒人奴隷が多く輸出された。

ウ．ヨーロッパ人の世界進出は，イギリスから始まり，その後ヨーロッパ各国に拡大した。

エ．ヨーロッパ人の世界進出は，地球が球体であるという証明が出来ずに終わった。

問４　②の期間について，キリスト教について述べたⅠ～Ⅲの文がそれぞれ正しいか誤っているかを判断し，その正誤の組み合わせとして正しいものを，次のア～カから一つ選んで記号で答えなさい。

Ⅰ　イエズス会宣教師のフランシスコ＝ザビエルが鹿児島に来てキリスト教を伝えた。

Ⅱ　九州のキリシタン大名たちは，ローマ法王のもとに少年使節を遣わした。

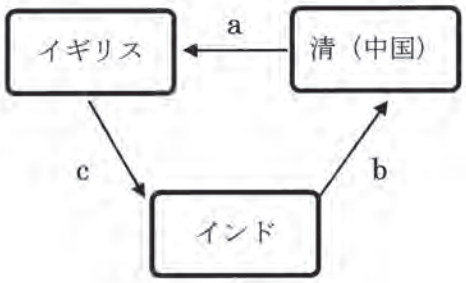
Ⅲ　豊臣秀吉は長崎が教会領になったことなどからキリスト教を国内統一へ利用し，宣教師を保護した。

ア．	Ⅰ―正	Ⅱ―正	Ⅲ―誤	エ．	Ⅰ―誤	Ⅱ―正	Ⅲ―正
イ．	Ⅰ―正	Ⅱ―誤	Ⅲ―正	オ．	Ⅰ―誤	Ⅱ―正	Ⅲ―誤
ウ．	Ⅰ―正	Ⅱ―誤	Ⅲ―誤	カ．	Ⅰ―誤	Ⅱ―誤	Ⅲ―正

問５　Ｃに関して，イギリスで始まった産業革命について述べた文として当てはまらないものを，次のア～エから一つ選んで記号で答えなさい。

ア．産業革命では，ワットが改良した蒸気機関など機械の改良も行われた。
イ．産業革命によって，労働者は労働時間や賃金などが保障された。
ウ．産業革命は，フランスやアメリカだけでなく日本でもおこった。
エ．産業革命は，工場制機械工業を発展させ，生産の能率が急激に高まった。

問６　Ｄに関して，下の図はイギリス・インド・清（中国）の貿易関係をあらわしたものである。図中ａ～ｃに当てはまる組み合わせとして正しいものを，次のア～エから一つ選んで記号で答えなさい。



ア．ａ―アヘン　ｂ―綿織物　ｃ―茶・絹
イ．ａ―アヘン　ｂ―茶・絹　ｃ―銀
ウ．ａ―綿織物　ｂ―茶・絹　ｃ―アヘン
エ．ａ―綿織物　ｂ―アヘン　ｃ―茶・絹
オ．ａ―茶・絹　ｂ―アヘン　ｃ―綿織物
カ．ａ―茶・絹　ｂ―銀　ｃ―綿織物

問７　Ｅに関して，下記は第一次世界大戦中のロシアの動きについて述べた文章である。文章中の下線部①～⑤について誤っている下線部の番号を答えなさい。

ロシアは，第一次世界大戦がはじまると，イギリスやフランスとともに① 連合国として戦争に参加した。しかし，戦争で生活が苦しくなると戦争や皇帝の専制に対する不満が爆発し，1917年に「パン・平和・自由」を求めて労働力や兵士が革命を起こし，皇帝が退位させた。その後，ソビエトと呼ばれる労働者や兵士の代表者会議を経て，② レーニンの指導のもと社会主義をとなえる世界最初の政府がつくられた。これを③ ソビエト革命という。ソビエト政府は，④ 戦争への停戦と民族自決を主張し，1918年ドイツと講和し，国内では，工業や銀行を固有化するなど社会主義国の建設をめざした。そして，内戦と列強の干渉戦争を切り抜け，1922年に，⑤ ソビエト社会主義共和国連邦（ソ連）を成立させた。

問８　③の期間について，次のア～オは世界恐慌から第二次世界大戦までの日本に関わるできごとである。できごとを年代の古い順番に正しく並べ，三番目にくるものを記号で答えなさい。

ア．国家総動員法の制定
イ．満州事変
ウ．国際連盟の脱退
エ．日中戦争の開戦
オ．五・一五事件の発生

問９　Ｆについて，第二次世界大戦中に関係する人物に関して述べた文として当てはまるものを，次のア～エから一つ選んで記号で答えなさい。

ア．農業経済学者・教育学者であった新渡戸稲造は，国際連盟の事務次長を務め，著書『武士道』を英文で書き，長年読み続けられた。
イ．『学問のすゝめ』を書いた福沢諭吉は，日本の文明開化を急ぎ，富国強兵を推し進めるため，教育こそが急務であると説き，多くの青年に読まれた。
ウ．リトアニアの日本領事館にいた外交官の杉原千畝（ちうね）は，ナチスの迫害から逃れたユダヤ人のビザを発給し続け，約6,000人のユダヤ人の命を救った。
エ．「元始，女性は実に太陽であった」の文で有名な平塚らいてうは，仲間と青鞜社をつくり，女性解放や自由恋愛を主張した。

問10　④の期間中のできごとに，日本がアメリカやイギリスなど48か国との間で条約を結び，独立国としての主権を回復することができた条約があげられる。この条約名を答えなさい。

4　下の(A)～(D)の写真を見て，以下の問いに答えなさい。

(A)

(B)

(C)

(D)

問１　(A)の神社に経典などを納めた人物は誰か，次のア～エから一つ選んで記号で答えなさい。

【　ア．藤原道長　　イ．平清盛　　ウ．源頼朝　　エ．足利義満　】

問２　(B)の建物がある地域に原子爆弾が落とされたのは1945年のことであるが，同年の出来事として**当てはまらないもの**を，次のア～エから一つ選んで記号で答えなさい。

ア．東京大空襲から，焼夷弾による都市への無差別爆撃が本格的に開始した。
イ．アメリカの海軍基地があるハワイの真珠湾を奇襲攻撃した。
ウ．アメリカ軍が沖縄に上陸し，民間人を巻き込む激しい戦闘が行われた。
エ．日ソ中立条約を破って参戦し，ソ連軍が満州や朝鮮に侵攻してきた。

問３　(C)は織田信長が武田勝頼を破った戦い描いた作品であるが，この戦いは何と呼ばれる戦いか，次のア～エから一つ選んで記号で答えなさい。

【　ア．応仁の乱　　イ．承久の乱　　ウ．長篠の戦い　　エ．桶狭間の戦い　】

問４　(D)はペリーが1854年に再び浦賀に来航した様子を描いた作品であるが，この年にアメリカと結んだ条約の名称を答えなさい。

問５　(A)～(D)の写真の説明として当てはまらないものを，次のア～エから一つ選んで記号で答えなさい。

ア．(A)，(B)の建物は世界遺産に登録されている。

イ．(B)の建物は原子爆弾が落とされる前は広島県産業奨励館と呼ばれていた。

ウ．(C)の戦いの際，徳川家康は織田軍の味方として戦った。

エ．(D)以降，幕府はＧＨＱの指令に従うようになった。

5　下記の文章を読んで，以下の問いに答えなさい。

江戸幕府が倒された後にできた新しい政府は，日本を近代的な国家にするため，① 様々な改革を進めた。新政府はまず，1868年３月，世論を大切にして政治を進めることや外国との交際を深めて国を発展させることなどを② 新しい政治の方針として定めた。続いて，江戸を（　X　）と改称し，年号を慶応から明治に改めた。

また政府は近代的な産業を育てることを目的として，殖産興業を進めた。日本の輸出を支える生糸の増産や品質の向上を図るため，③ 官営模範工場をつくり，優れた技術を紹介し，新しい技術の開発や普及を図った。

問１　文中の（　X　）に当てはまる語句を答えなさい。

問２　下線部①の改革として**当てはまらないもの**を，次のア～エから一つ選んで記号で答えなさい。

【　ア．徴兵令　　イ．地租改正　　ウ．大政奉還　　エ．学制　】

問３　明治政府による改革とそれにともなう社会の動きを何というか，答えなさい。

問４　下線部②の方針は何と呼ばれるか，次のア～エから一つ選んで記号で答えなさい。

【　ア．五箇条の御誓文　　イ．版籍奉還　　ウ．廃藩置県　　エ．王政復古の大号令　】

問５　下の写真は下線部③として作られ，2014年に世界遺産に登録された工場である。この工場の名称を答えなさい。

6　下記の文章を読んで，以下の問いに答えなさい。

公民の学習で学んだことは，私たちの生活と密接な関係がある。私たちが自由な考えや表現をすることができ，差別をされず，平和に生活できるのは，日本国憲法で基本的人権についての規定があるからである。日本国憲法は，国の最高法規であり，① 日本国憲法に違反する法律や命令は効力を持たないことになっており，② 人権の保障と③ 国の政治のしくみについての条文が多く定められている。また，④ 地方自治について定めた条文や，⑤ 憲法の改正に必要な手続きなどが定められている。

私たちは⑥ 消費者として商品を購入している。⑦ 商品の価格は需要と供給により変化し，さらに⑧ 輸入品の価格は円相場の変動により変化する。また，景気が変動することにより，中央銀行や⑨ 政府は景気を安定させるための施策を講じることになる。将来私たちが企業に所属したり，⑩ 会社を立ち上げて商品を売る立場になるならば，こういった経済の仕組みを理解することが求められる。

このように，公民の学習で学んだことは私たちの身近にありふれているものなので，深く理解することが大切である。

問１　下線部①について，日本国憲法では「日本国憲法に違反する法律や命令は効力をもたない」とあるが，法律や命令などが憲法に違反するかどうかを最終的に判断する権限をもつ，「憲法の番人」ともいわれる機関は何か答えなさい。

問２　下線部②について，基本的人権は，長年にわたる人類の努力によって獲得してきたものである。人権の保障の発展と広がりに関する次のア～エのできごとを，年代の古い順に正しく並べかえなさい。

ア．「国民主権」，「基本的人権の尊重」，「平和主義」を三つの基本原理とした日本国憲法が制定される。

イ．すべての国が達成すべき共通の人権保障の基準を示した世界人権宣言が国際連合で採択される。

ウ．人間らしく生きるための権利である社会権をはじめて保障したドイツのワイマール憲法が制定される。

エ．人はみな生まれながらに平等で，侵されることのない権利をもっているという考え方を取り入れたアメリカ独立宣言が出される。

問３　下線部③について，我が国の国会の役割に関して述べた文として誤っているものを，次のア～エから一つ選んで記号で答えなさい。

ア．弾劾裁判所を設置する。
イ．外国と交渉し，条約を結ぶ。
ウ．法律案を審議し，法律を制定する。
エ．予算を審議し，議決する。

問４　下線部④について，以下の問いに答えなさい。

⑴「地方自治について定めた条文」によると，それぞれの地方公共団体は，法律の範囲内で，その地方公共団体だけに適用されるきまりを制定できる。このきまりを何というか答えなさい。

⑵　地方公共団体が行う公共事業や義務教育などに必要な経費について，国が使いみちを特定して支給する資金があるが，この資金を何というか答えなさい。

⑶　住民票を有する全ての国民に番号を与え，国民に関する情報を効率よく管理する制度が2016年１月から開始された。この制度を何というか答えなさい。

問５　下線部⑤について，下記の文章は「憲法の改正に必要な手続き」を定めた日本国憲法第96条第１項である。文中の（　a　）～（　c　）に当てはまる語句の組み合わせとして正しいものを，次のア～エから一つ選んで記号を答えなさい。

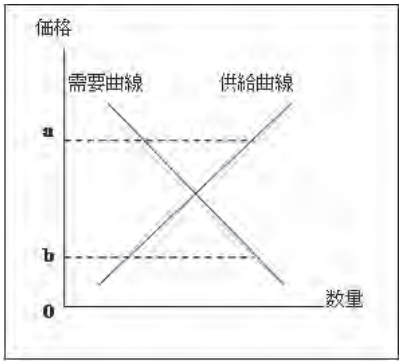
憲法の改正は，各議院の総議員の（　a　）の賛成で，国会が，これを発議し，国民に提案してその承認を経なければならない。この承認には，特別の（　b　）又は国会の定める選挙の際行われる投票において，その（　c　）の賛成を必要とする。

ア．a―過半数	b―国民審査	c―過半数
イ．a―３分の２以上	b―国民投票	c―過半数
ウ．a―過半数	b―国民投票	c―３分の２以上
エ．a―３分の２以上	b―国民審査	c―３分の２以上

問６　下線部⑥について，消費者が消費者としての権利を持つことを初めて明確にしたのはアメリカのケネディ大統領である。ケネディ大統領が1962年にかかげた消費者の４つの権利として**当てはまらないもの**を次のア～エから一つ選んで記号で答えなさい。

ア．知らされる権利
イ．安全を求める権利
ウ．意見を反映させる権利
エ．購入する権利
オ．選択する権利

問７　下線部⑦について，以下の図は需要・供給を表すグラフである。このグラフの説明として正しいものを，次のア～エから一つ選んで記号で答えなさい。



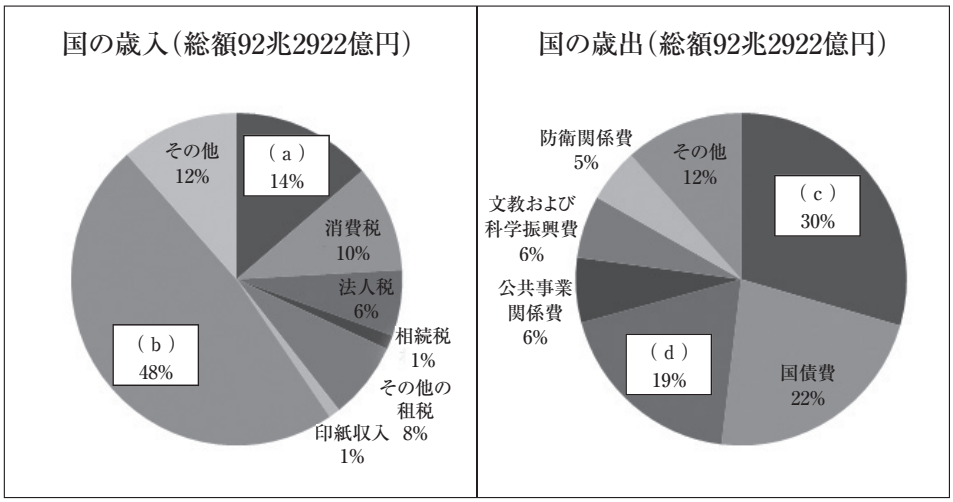
ア．価格がａの場合，供給量が需要量を上回っているため，商品の売れ残りが生じる。
イ．価格がａの場合，供給量が需要量を上回っているため，商品の価格は上昇する。
ウ．価格がｂの場合，需要量が供給量を下回っているため，商品の価格は下落する。
エ．価格がｂの場合，供給量が需要量を下回っているため，商品の品不足は生じない。

問８　下線部⑧について，下記の文章は円高・円安についての説明である。文中の（　a　）・（　b　）に当てはまる語句の組み合わせとして正しいものを，次のア～エから一つ選んで記号で答えなさい。

> 円高とは円が外国の通貨，特にドルに対して高くなることであり，円安とは反対に安くなることである。例えば，１ドル＝100円が１ドル＝90円になると（　a　）になったといえる。円高になると，輸入品の国内価格が（　b　）する。

ア．a―円高　b―低下　　イ．a―円高　b―上昇
ウ．a―円安　b―上昇　　エ．a―円安　b―低下

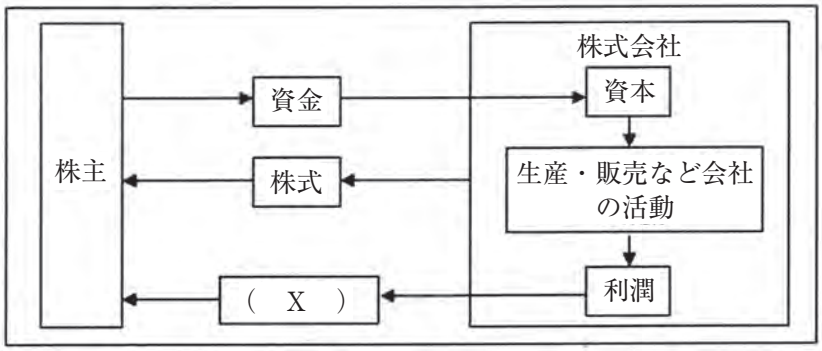
問９　下線部⑨について，以下のグラフ中の（　a　）～（　d　）に当てはまる語句の組み合わせとして正しいものを，次のア～エから一つ選んで記号で答えなさい。



（『図説日本の財政』2010年度）

ア．a―所得税　b―公債金　c―地方交付税交付金など　d―社会保障関係費
イ．a―所得税　b―公債金　c―社会保障関係費　d―地方交付税交付金など
ウ．a―公債金　b―所得税　c―社会保障関係費　d―地方交付税交付金など
エ．a―公債金　b―所得税　c―地方交付税交付金など　d―社会保障関係費

問10　下線部⑩について，以下の図は株式会社のしくみを表している。図を見て次の問いに答えなさい。



⑴　図中の（　X　）に当てはまる語句を，次のア～エから一つ選んで記号で答えなさい。

【　ア．商品　　イ．社員　　ウ．配当　　エ．債権　】

⑵　社長・専務・常務などの役員や株主が参加し，経営方針や利潤の配分などに関する議決をする会議を何というか答えなさい。

7　以下の問いに答えなさい。

問１　廿日市市が発祥の地とされる玩具で，2014年より２年連続で同市においてワールドカップが開催された。この玩具とは何か答えなさい。

問２　別名「鯉城」と呼ばれ，地元球団の名前ともなっている，広島市中央部に原爆投下後再建されたこの城の名称を答えなさい。

問３　下記の文章は，2015年８月６日に平和記念式典で松井市長が発表した平和宣言の一部である。文中の［　A　］に当てはまる言葉を，次のア～エから一つ選んで記号で答えなさい。

> 1945年８月６日午前８時15分，その全てが一発の原子爆弾で破壊されました。きのこ雲の下には，抱き合う黒焦げの親子，無数の遺体が浮かぶ川，焼け崩れた建物。幾万という人々が炎に焼かれ，その年の暮れまでにかけがえのない14万もの命が奪われ，その中には朝鮮半島や，中国，東南アジアの人々，米軍の捕虜なども含まれていました。
>
> 辛うじて生き延びた人々も人生を大きく歪められ，深刻な心身の後遺症や差別・偏見に苦しめられてきました。生きるために盗みと喧嘩を繰り返した子どもたち，幼くして原爆孤児となり今も一人で暮らす男性，被爆が分かり離婚させられた女性など――苦しみは続いたのです。
>
> 「広島をまどうてくれ！」
>
> これは，故郷（ふるさと）や家族，そして身も心も［　　A　　］という被爆者の悲痛な叫びです。

ア．広島を平和の窓口にしてほしい！
イ．広島を元通りにしてほしい！
ウ．広島にもっと訪れてほしい！
エ．広島に償ってほしい！

一般コース

平成28年度　広島県瀬戸内高等学校一般入学試験
社　会　解　答　用　紙

1

問1		問2		問3		問4		問5		問6	

2

問1	①	②	③	④	問2	(1)	(2)	(3)

3

問1		問2		問3		問4		問5		問6		問7		問8		問9	
問10	条約																

4

問1		問2		問3		問4		問5	

5

問1		問2		問3		問4		問5	

6

問1	(1)	問2	→	→	→	問3		問4	(1)						
(2)		(3)				問5		問6		問7		問8		問9	
問10	(1)	(2)													

7

問1		問2		問3	

受験番号	

得　　点

一般コース

平成28年度
広島県瀬戸内高等学校一般入学試験問題

国　　語

（50　分）

注　意　事　項

1．試験開始の合図があるまで，この冊子を開いて見ないこと。
2．解答は必ず解答用紙の指定された箇所に記入すること。
3．問題・解答用紙に落丁，乱丁，印刷不明な箇所があれば申し出ること。
4．問題・解答用紙の指定欄の太枠内に，受験番号を忘れずに記入すること。
5．問題・答案は試験終了後，監督員の指示によって回収するので，終了の合図までそのまま静かに着席していること。
6．余白は自由に使って良い。

受験番号	

【二】次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

本には実に様々なものがある。強烈な著者も揃(そろ)っている。正反対の主張のものも店先では並んでいる。私は大学の授業では、学生に自主的なプレゼンテーション[※1]を一、二分でしてもらうことにしている。[i]そのときに、毎回同じ著者の作品を発表する者がでてきてしまう。これは非常に狭いプレゼンテーションだ。そうした学生の特徴は、妙に自分の（実は著者の）意見に確信を抱いてしまっているということだ。[ii]充分な教養もできていないのに、数冊読んだだけで絶対の自信をもってしまうのは、いかにも危険だ。

①多くの本を読めば、一つひとつは相対化される。落ち着いていろいろな思想や主張を吟味(ぎんみ)[※2]することができるようになる。好きな著者の本を読むだけでは、こうした「ためらう」心の技は、[a]鍛えられない。（Ⅰ）すぐに著者に同一化して舞い上がるというのでは、自己形成とは言えない。

自己形成は、進みつつも、ためらうことをプロセスとして含んでいるはずだ。[iii]人間は努力する限り迷うものだと言ったのは、ゲーテだ。一冊の絶対的な本をつくってしまうのならば、それは宗教だ。[iv]冷静な客観的要約力をもって、いろいろな主張の本を読むことによって、世界観は練られていく。もちろん青年期には、何かに[b]傾倒するということがあっても自然ではある。《　A　》、その傾倒が一つに限定されるのではなく、傾倒すればするほど外の世界に幅広く開かれていくというようであってほしい。一つの本を読めば済むというのではなく、その本を読むと次々にいろいろな本が読みたくなる。（Ⅱ）そうした読書のスタイルが、②自己をつくる読書には適している。

③ためらうというと、否定的な響きを持っているかもしれないが、ためらうことは力を溜(た)めることでもある。[v]一つに決めてしまえば気持ちは楽になるが、思考が停止してしまいがちだ。思考を停止させずに吟味し続けるプロセスで、力を溜めることができる。（Ⅲ）④少し自分とは意見や感性が違うなと思うこともちろんある。しかし、直接反論はできないので、その気持ちを心に溜めていく。はっきりとは言葉にして反論できなくとも、その溜めたものは、やがて力になっていく。《　B　》、別の著者の本を読んだときに、あのときに感じた違和感はこれだったのかと気づくこともある。自分自身でその違和感を持った本について人に話しているときに、違和感の正体に自分で気づくということもある。読書は、完全に自分と一致した人の意見を聞くためのものというよりは、「摩擦を力に変える」ことを練習するための行為だ。（Ⅳ）自分とは違う意見も溜めておくことができる。そうした容量の大きさが身についてくると、懐(ふところ)が深くパワーのある知性が鍛えられていく。

ためらうことや溜めることを、効率が悪いこととして排除しようとするフウチョウ[c]が強まっている気がする。十代の後半などは、このためらい自体を雰囲気として味わうのがふさわしい時期であったのだが、現在は効率の良さを求めるあまり、ためらう＝溜めることの

意味が忘れられかけようとしている。⑤本を読むという行為は、この「ためらう＝溜める」という心の動きを技として身につけるためには、最良の方法だと思う。

（齋藤　孝著　『読書力』より）

※1　プレゼンテーション…会議などで、計画・企画・意見などを提示・発表すること。
※2　吟味…物事を詳しく調べて選ぶこと。

問一　〰〰a～cのカタカナは漢字に直し、漢字は読みをひらがなに直して書きなさい。

問二　═「読書」と同じ構成の熟語を次のア～エの中から選び、その記号を書きなさい。

ア　河川　　イ　強弱　　ウ　邦画　　エ　出品

問三　《　A　》・《　B　》に補うべき語の組み合わせとして最も適当なものを次のア～エの中から選び、その記号を書きなさい。

ア　A　すなわち　　B　だから
イ　A　ところが　　B　しかし
ウ　A　なぜなら　　B　そこで
エ　A　しかし　　B　そして

問四　次の一文は（Ⅰ）～（Ⅳ）のどこに入れるのが適当だと考えられますか。最も適当な箇所を（Ⅰ）～（Ⅳ）の中から選び、その記号を書きなさい。

本を読んでいると、著者に直接反論できるわけではない。

問五　……i～vの文は、意見と事実のどちらを述べていますか。その組み合わせとして最も適当なものを次のア～エの中から選び、その記号を書きなさい。

ア　意見　ii　iv　v　　事実　i　iii
イ　意見　i　ii　v　　事実　iii　iv
ウ　意見　ii　iv　　事実　i　iii　v
エ　意見　i　ii　　事実　iii　iv　v

問六　――①「多くの本を読めば、一つひとつは相対化される。」とありますが、この説明として最も適当なものを次のア～エの中から選び、その記号を書きなさい。

ア　いろいろな本を読み、一つひとつの本を相対的に比較することで、他の本を読みたくなるということ。

イ　いろいろな本を読み、互いに読み比べることで、一つひとつの本の価値が分かってくるということ。

ウ　いろいろな本を読み、それぞれの本を吟味することで、改めて自分が傾倒する本の絶対的価値が決まるということ。

エ　いろいろな本を読み、それぞれの思想や主張を知ることで、自分に最も必要なことが分かるということ。

問七　――②「自己をつくる読書」とは、どのような読書であると筆者は述べていますか。この説明として最も適当なものを次のア～エの中から選び、その記号を書きなさい。

ア　一つの本を読むと、その本の世界観が自分の考えに変わるような読書。

イ　一つの本を読むと、自分の考えが変わり、新しい世界が広がるような読書。

ウ　一つの本を読むと、自分の読書のスタイルが決められるような読書。

エ　一つの本を読むと、次から次へと、他の本を読みたくなるような読書。

問八　――③「ためらう」とはどのようなことであると筆者は考えていますか。文章中から七字で抜き出して書きなさい。

問九　――④「少し自分とは意見や感性が違うなと思うこともちろんある。……やがて力になっていく。」とありますが、これらを繰り返す結果、筆者が身につけた方が良いと思っていることがあります。それはどのようなことですか。文章中から十二字で抜き出して書きなさい。

問十　――⑤「本を読むという行為」とは、どのようなことであると筆者は考えていますか。最も適当なものを次のア～エの中から選び、その記号を書きなさい。

ア　本を読むという行為は、「ためらう＝溜める」という心の働きを妨げるものである。

イ　本を読むという行為は、ためらうことの意味を忘れさせてしまう働きを持つものである。

ウ　本を読むという行為は、効率良く知識を身につける働きを持つものである。

エ　本を読むという行為は、「ためらう＝溜める」という心の働きを身につけるものである。

問十一　次の一文に補うべき語句を文章中から［X］は三字、［Y］は四字で抜き出すことで、本文の要旨を完成させなさい。

自分とは違う意見や感性に対して、［X］を持つことを排除しないで、技として身につけるような読書が、［Y］のための読書として適している。

【二】次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

〜おとなしく人付き合いの苦手な冬子（わたし）は、高校三年の春、たまたま同じ電車に乗り合わせたクラスメイトの典子とささやかな交流を持つようになる。典子もまた、人と話すことがあまり得意ではない性格だった。

それからしばらくして、典子はわたしに猫のアップリケ※のついた紺色のセーターをくれた。おそろいよ、と典子は小さな声を震わせて笑った。わたしはお返しに、ずいぶん迷って近所の雑貨屋でみつけた爪切りをあげた。寒くなるとわたしはそれをシャツのうえからかぶり、ときどき学校へも着ていった。学校を卒業して典子と会わなくなってからも、ずいぶん長いあいだわたしはそのセーターを着た。わたしたちは学校以外の場所で会ったりどこかへ一緒にでかけたりするわけでもなく、いつも学校の行き帰りに①他愛のない話をするだけの関係ではあったけれど、それでも典子はわたしにとってはじめて友達と呼べるような、そんな女の子だった。

ある放課後、わたしは校門のところで典子を待たせていたので、あわてて教室をでたときに水野くんと正面からぶつかりそうになった。水野くんはおなじ書道クラブに所属している生徒だったけれど、言葉を交わした記憶はほとんどなかった。

ごめん、と短く謝ってその場を去ろうとしたときに水野くんがわたしに何か言った。うまくきき取れなかったので黙っていると、やめたの？　と水野くんはくりかえした。それまでわたしは彼とまともに口をきいたこともなかったし、何のことを言っているかも、なんと返事をしていいのかもわからず、入り口のところに立ったまま黙っていた。

「クラブ」と水野くんはわたしをみて言った。

三年になってしばらくすると、わたしは二年間なんとなくつづけていた書道クラブに顔を出さなくなっていた。とくに理由はなかったのだけれどなんとなく足が遠のいていた。そういう生徒はこれまでにも何人かいたし、a コモンも生徒もほとんど誰も気にしていなかった。

それにわたしがそのクラブに出席しているかどうかを気にするような人がいるなんて考えたこともなかったので、水野くんがクラブのことをきいているのだとわかって、②わたしはとても驚いた。

「うん」と言って肯くと、水野くんはそう、と言ってから教室に入っていった。

水野くんはとてもおとなしい生徒だった。口数が少なくて、表情というものがあまりなく笑っているところをみたこともなかった。ほかの男子生徒に混ざって一緒に騒いだりふざけたりするようなこともなく、休み時間になるといつも似た背格好の男の子とふたりで教室の端のほうで話をしているのがみえた。だからといって、みんなからb<u>コリツ</u>しているとか嫌われているとかそういった感じではなくて、一日も欠席することなく学校に来ても無断で一ヵ月学校を休んでも誰からも話題にされることもないような――《　A　》わたしや典子と似たような種類の生徒だった。

教室の入り口で初めて声をかけられてから一ヵ月ほどたったある夜に、水野くんからとつぜんに電話がかかってきた。ちょうどわたしが受話器をとった。話かけられたときとおなじようにわたしは驚いたけれど、とにかく子機にもちかえてから受話器をおろして自分の部屋にもどった。水野くんはとくに用事はないのだけど、と断り、番号は名簿に載ってあったのでかけてみたと言った。

水野くんの声を注意深くきいたことも、またちゃんと記憶しているわけでもなかったけれど、受話器を通してきこえてくる声はどこか不自然に低くくぐ③もっていて、自分の耳に充てた受話器がクラスメイトの水野くんではなく、まったく見ず知らずの他人に繋がっているような気持ちがした。わたしはとつぜんの電話に緊張していてうまく言葉を発することができず、水野くんもほとんど黙ったままだった。永遠に続くのじゃないかと思われるような長い長い沈黙のあとで、水野くんが今日は大学の説明会に参加してきたのだと言った。そして、その大学の最寄り駅で、去年べつの学校へ転勤していった数学教師をみかけたと話した。わたしは絨毯に座ってc<u>カベ</u>にもたれ、あいまいな返事をつづけ、ぽつりぽつりとしたそんなやりとりを十分ほどしていると、そろそろ切るよと水野くんが言った。うんとわたしが返事をして、向こうが何か言うのを待っていると、唐突に電話が切れた。

それから週に一度ぐらいの間隔で、水野くんから電話がかかってくるようになった。

決めたわけではなかったけど、なんとなく水曜日の夜の八時ごろというのが暗黙の約束ごとのようになり、わたしもその時刻には電話の近くにいてすぐに受話器をとるようになった。はじめのほうはお互いに黙り込むことが多かったけれど、慣れてくるとすこしずつふたりの言葉のあいだが短くなって、何を話すというのでもないのだけれど、話の最中に冗談をはさんだりしてほんのときどきだけれど笑えるようにもなっていった。そうするうちに水野くんからの電話が何となくだけれど楽しみになり、④最初の電話から三ヵ月がたつころには、わたしは水野くんにたいして典子へ対する⑤それとはまた別の親密さのようなものを感じるようになっていった。

《　B　》水野くんは、学校ではそんな気配(d)は微塵(みじん)もみせなかった。

電話では好きな音楽や最近読んだ小説のことをいつも水野くんが話して、わたしがそれをきくというような感じだったけれど、学校ではわたしと言葉を交わすどころか目をあわせることもしなかった。もちろん電話のやりとりが始まるまでもそうだったのだからそれは自然なふるまいといえばそうなのだけれど、それが取るに足らない小さなできごとだとしても、わたしたちの関係がすこしは変化しているということも事実だったから、水野くんの態度には何かべつの意図(e)があるようにも思えてしまい、それでも電話は毎週水曜日の夜にきちんとかかってくるから⑥わたしはそのたびに戸惑うことになってしまった。

水野くんと電話で話していることは典子にも言わなかった。

べつに口止めをされているわけではなかったけれど、でもわたしが誰かに話したことが水野くんに知れたら彼はきっと気分を悪くするだろうなと思った。それにわたしと典子のあいだで男の子のことが話題になるなんてまずないことだったから、わたしも何となく話さないままになっていた。

（川上未映子著　『すべて真夜中の恋人たち』より）

※　アップリケ…布の上に、模様の形に切りぬいた別色の布を縫いつける手芸。

問一　〰〰 a～eのカタカナは漢字に直し、漢字は読みをひらがなに直して書きなさい。

問二　《　A　》・《　B　》に補うべき語として最も適当なものを、次のア～エの中からそれぞれ選び、その記号を書きなさい。

《　A　》　ア　そして　　イ　だから　　ウ　つまり　　エ　また

《　B　》　ア　けれど　　イ　それに　　ウ　さて　　エ　やはり

問三　――①「他愛のない」・③「くぐもっていて」の文章中の意味として最も適当なものを、次のア～エの中からそれぞれ選び、その記号を書きなさい。

①「他愛のない」

ア　つまらない　　イ　意味が分からない　　ウ　しっかりとした　　エ　ちょっとした

③「くぐもっていて」

ア　言葉がつまっていて　　イ　言葉がはっきりしなくて　　ウ　言葉がかすれていて　　エ　言葉が崩れていて

問四　――②「わたしはとても驚いた」とありますが、その理由として**適当ではないもの**を次のア～エの中から選び、その記号を書きなさい。

ア　書道クラブに出ない生徒は他にもいるのに、水野くんがわたしに話しかけてきたから。
イ　水野くんと今まで言葉を交わしたことがなかったのに、声をかけてきたから。
ウ　水野くんが書道クラブに所属していたことを今まで知らなかったから。
エ　水野くんがわたしのことを気にかけていると思わなかったから。

問五　――④「最初の電話」とありますが、「わたし」と「水野くん」は「最初の電話」の時にどのような様子でしたか。最も適当なものを次のア～エの中からそれぞれ選び、その記号を書きなさい。

「わたし」
ア　水野くんからのとつぜんの電話にどうしてよいかわからない様子。
イ　口数の少ない水野くんと話をすることが面倒な様子。
ウ　夜遅くにとつぜん電話がかかってきたことを迷惑に思う様子。
エ　水野くんとのやりとりを典子に何と説明するかを悩んでいる様子。

「水野くん」
ア　電話にきちんと対応できないわたしにいらだっている様子。
イ　夜遅くに電話をしてしまい、わたしに申し訳なく思っている様子。
ウ　何を話してよいかなかなか思いつかない様子。
エ　思いのほか会話が弾んだので満足している様子。

問六　――⑤「それ」が指す内容を文章中から三字で抜き出して書きなさい。

問七　――⑥「わたしはそのたびに戸惑うことになってしまった」とありますが、なぜ戸惑ったのですか。その理由を説明した次の文の［Ⅰ］・［Ⅱ］に補うべき語句を、文章中から［Ⅰ］は二字、［Ⅱ］は四字でそれぞれ抜き出して書きなさい。

毎週水曜日の電話のやりとりによって、二人の関係は以前とは［Ⅰ］しているはずだったが、学校では水野くんはそんな［Ⅱ］は全くみせず、そこに何か別の意図があるように思えたから。

問八　この文章の表現について説明したものとして、最も適当なものを次のア～エの中から選び、その記号を書きなさい。

ア　長い文を連ねることで、主人公の恋愛や友人関係に思い悩む気持ちを表現している。

イ　主人公の気持ちをせりふ形式で表現し、心情の変化を生き生きと描いている。

ウ　一人称の文体で主人公が語る形式をとり、自らの心の動きを細やかに表現している。

エ　通常は漢字を用いる言葉をひらがな表記にすることで、主人公の優しく明るい人柄が表現されている。

【三】次の問いに答えなさい。

問一　次の文章中の――①～⑥の品詞名をア～クの中からそれぞれ選び、その記号を書きなさい。

①そして文中、私を貴女とよび②、「貴女の学力では難しい漢字もあるが③、勉強になるからまめに字引を引くように④。」という訓戒も添⑤えられていた⑥。

（向田邦子『父の詫び状』より）

ア　名詞　イ　動詞　ウ　形容詞　エ　形容動詞　オ　助詞　カ　助動詞　キ　接続詞　ク　副詞

問二　次の(1)～(3)の語句の組み合わせが類義語となるように語群のひらがなをそれぞれ選び、漢字に直して書きなさい。

(1)　運搬　……　□送

(2)　準備　……　支□

(3)　冒頭　……　□初

語群　ねん・えん・たく・さい・ゆ・へん

平成二十八年度　広島県瀬戸内高等学校一般入学試験問題解答用紙（一般コース）

国語

受験番号	

得　　点

【一】

問一	問二	問五	問八	問九	問十	問十一
a						X
え						
b	問三	問六				Y
c	問四	問七				

【二】

問一		問二	問三	問四	問六	問八
a	d	A	①			
b	e	B	③	問五	問七	
c				「わたし」	Ⅰ	
					Ⅱ	
				「水野くん」		

【三】

問一		問二
①	④	(1)
②	⑤	(2)
③	⑥	(3)